Niveau(x) d'enseignement : 7 Numéro ISN : 9313
Centre d'intérêt : 320

Vézina, Sylvain

Bilan du programme de recyclage des enseignant-e-s mis en disponibilité dans les cégeps, 1983-1986 / Sylvain Vézina ; Direction des affaires éducatives -- [Québec] : Direction générale de l'enseignement collégial, 1985
102, [26] p. ; 28 cm

Errata inséré. Résumé : p. 91-95. Code : 14007-0002

ISBN 2-550-12743-9

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Direction générale de l'enseignement collégial. Direction des affaires éducatives

Descripteur(s) : Recyclage * Mise en disponibilité * Perfectionnement des enseignants * Programme de perfectionnement * Collégial (Ordre d'enseignement)

Le document trace le portrait des réalisations du programme de recyclage de 1983 à 1986 pour l'ensemble du réseau collégial. On y expose les modalités d'application du Programme mis en disponibilité dans les cégeps, le processus d'analyse des projets reçus, la provenance et le sujet des projets présentés, de même que les résultats des décisions du Comité paritaire de placement du secteur collégial. On y décrit également la situation des professeurs ayant terminé leur plan de recyclage ou étant en voie de le compléter. De 1983 à 1986, le Programme de recyclage des enseignants mis en disponibilité aura offert à 104 enseignants la possibilité dans un programme ou une discipline autre que celle dans laquelle ils enseignaient lors de leur mise en disponibilité. Quelque 336 professeurs ont acheminé une demande de recyclage à la DGEC.

Type de document :
Notice(s) connexe(s) : 8570997

16539

CENTRE DE DOCUMENTATION COLLÉGIAL
1111, rue Lapierre
LASALLE (Québec)
H8N 2J4

93/3

BILAN DU PROGRAMME DE RECYCLAGE DES ENSEIGNANT-E-S MIS-E-S EN DISPONIBILITÉ DANS LES CÉGEPS 1983-1986

1320

Québec

- 5 [illegible] 1986

CORRECTION DU BILAN DU PROGRAMME DE RECYCLAGE DES ENSEIGNANT(E)S MIS(ES) EN DISPONIBILITÉ DANS LES CÉGEPS - 1983-1986

Page 4 2e alinéa, il faut lire :

33 projets (24,3 %) ont été présentés, tandis que 103 ont été refusés.

Page 8 Concernant les tableaux II à VII, il faut lire :

D'après les tableaux II à VII, de 1983 à 1986, nous remarquons que près ou la moitié des professeurs ayant présenté des demandes de recyclage étaient en disponibilité depuis au moins trois (3) ans (43,2 %). Plus de la moitié (57,4 %) de ces enseignant(e)s proviennent de disciplines ou de programmes où le taux de mis en disponibilité se situait entre 2,0 % et 30,0 %. Ces derniers ...

Tableau V % $\frac{\text{Projets acceptés}}{\text{Projets analysés}}$ dans la colonne

1983-1986 Il faut lire :

36,9	30,2	8,2	0

Tableau VI - Total Il faut lire :

105	95	136	336	40	31	33	104

Tableau VII Dans la 2e rangée - Il faut lire :

3	42	45	74	160 (47,6 %)	25	20	25	70 (67,3 %)
59,4	44,4	43,8						

Page 20 Deuxième mention - Il faut lire :

Une proportion de 38,1 % des projets retenus proviennent de programmes ou disciplines où le taux de mis en disponibilité se situe entre 2,0 % et 30,0 %

Tableau VIII Titre - Il faut lire :

Possibilité réelles d'emploi dans le domaine du recyclage dans les collèges qui ont participé au recyclage.

Page 25 2e alinéa, 4e ligne : Été

Page 61 Tableau XVI : Baccalauréat

N.B. Mis en disponibilité précédé d'un mot que l'on peut mettre au féminin, il faut lire :

Mis(e) en disponibilité (singulier)
Mis(es) en disponibilité (pluriel)

Ex. Enseignant(e)s mis(es) en disponibilité.

BILAN DU PROGRAMME DE RECYCLAGE DES ENSEIGNANT-E-S MIS EN DISPONIBILITÉ DANS LES CÉGEPS

1983-1986

SYLVAIN VÉZINA
DIRECTION DES AFFAIRES ÉDUCATIVES
SEPTEMBRE 1985

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur
et de la Science, 1985

ISBN: 2-550-12743-9

Dépôt légal: quatrième trimestre 1985
Bibliothèque nationale du Québec

TABLE DES MATIERES PAGE

INTRODUCTION 1

1. LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DU PROGRAMME DE RECYCLAGE DES ENSEIGNANT-E-S MIS EN DISPONIBILITE DANS LES CÉGEPS 2

1.1 Répartition des projets acceptés et analysés (1983-1986) 4

2. LE PROCESSUS D'ANALYSE DES PROJETS PRÉSENTÉS 7

3. LA PROVENANCE ET LE SUJET DES PROJETS PRÉSENTÉS 23

3.1 Répartition des projets par région administrative et par collège 25

3.2 Répartition des projets selon le sexe 31

3.3 Programmes et disciplines de provenance des projets 34

3.4 Répartition des projets selon le nombre d'années de scolarité 38

3.5 Répartition des projets par diplôme d'études visé 40

3.6 Répartition des projets par programme ou discipline d'enseignement visé 48

3.7 Dernière formation académique universitaire 52

3.8 Répartition des projets selon les études en cours 59

3.9 Répartition des projets selon le nombre de crédits accumulés dans le programme demandé (1985-1986) 64

PAGE

4. LES RÉSULTATS DES DÉCISIONS DU COMITÉ PARITAIRE DE PLACEMENT DU SECTEUR COLLÉGIAL (C.P.P.S.C.) 67

4.1 Points soulevés lors de l'analyse des demandes du C.P.P.S.C. 67

4.2 Justification des refus de projets 72

4.3 Nombre de mises en disponibilité par discipline ou programme 75

4.4 Recyclage de longue durée dans les cégeps 82

5. SITUATION ACTUELLE DES ENSEIGNANT-E-S AYANT TERMINÉ LEUR PLAN DE RECYCLAGE OU EN VOIE DE LE COMPLÉTER 85

CONCLUSION 89

RÉSUMÉ 91

ANNEXE A - Guide d'analyse d'un projet de recyclage

ANNEXE B - Distribution des disciplines pour le recyclage des enseignant-e-s des cégeps pour l'année 1985-1986

ANNEXE C - Répartition des collèges qui n'ont pas participé au Programme

ANNEXE D - Répartition des projets par région administrative

ANNEXE E - Projets acceptés selon la clause 5-4.23 des dispositions constituant des conventions collectives (1983-1986)

LISTE DES TABLEAUX

PAGE

T. 1 PRÉSENTATION GÉNÉRALE 5

T. 2 ANNÉE DE MISE EN DISPONIBILITÉ DES CANDIDAT-E-S 9

T. 3 ÉTAT DES PROGRAMMES ET DISCIPLINES DE PROVENANCE DES PROJETS 11

T. 4 PROJETS D'ENSEIGNEMENT DANS DES DISCIPLINES OU PROGRAMMES EN EXPANSION DANS LE RÉSEAU COLLÉGIAL 13

T. 5 PROJETS D'ENSEIGNEMENT DANS DES DISCIPLINES OU PROGRAMMES EN EXPANSION LOCALEMENT 15

T. 6 ENSEIGNANTES S'ORIENTANT VERS DES DISCIPLINES OU PROGRAMMES À MAJORITÉ MASCULINE 17

T. 7 DURÉE MOYENNE DU RECYCLAGE 19

T. 8 POSSIBILITÉS RÉELLES D'EMPLOI 22

T. 9 RÉPARTITION DES PROJETS PAR RÉGION ADMINISTRATIVE ET PAR COLLÈGE 27

T. 10 RÉPARTITION DES PROJETS SELON LE SEXE 33

T. 11 PROGRAMMES ET DISCIPLINES DE PROVENANCE DES PROJETS 35

PAGE

T. 12 RÉPARTITION DES PROJETS SELON LE NOMBRE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ 39

T. 13 RÉPARTITION DES PROJETS PAR DIPLÔME D'ÉTUDES VISÉ 41

T. 14 RÉPARTITION DES PROJETS PAR PROGRAMME OU DISCIPLINE D'ENSEIGNEMENT VISÉ 49

T. 15 DERNIÈRE FORMATION ACADÉMIQUE UNIVERSITAIRE 53

T. 16 RÉPARTITION DES PROJETS SELON LES ÉTUDES EN COURS 61

T. 17 RÉPARTITION DES PROJETS SELON LE NOMBRE DE CRÉDITS ACCUMULÉS DANS LE PROGRAMME DEMANDÉ (1985-1986) 65

T. 18 POINTS ACCUMULÉS LORS DE L'ANALYSE DES DEMANDES DU C.P.P.S.C. 69

T. 19 JUSTIFICATION DES REFUS DE PROJETS 73

T. 20 NOMBRE DE MISES EN DISPONIBILITÉ PAR DISCIPLINE OU PROGRAMME 77

T. 21 RECYCLAGE DE LONGUE DURÉE DANS LES COLLÈGES 83

T. 22 SITUATION ACTUELLE DES ENSEIGNANT-E-S AYANT TERMINÉ LEUR PLAN DE RECYCLAGE OU EN VOIE DE LE COMPLÉTER 87

T. 23 BILAN 91

T. 24 POSTE DES ENSEIGNANT-E-S AYANT TERMINÉ LEUR PLAN DE RECYCLAGE 93

INTRODUCTION

Le "Bilan du Programme de recyclage des enseignant-e-s mis en disponibilité dans les cégeps 1983 à 1986" a été préparé par la Direction des affaires éducatives à l'intention de tous-toutes les intervenant-e-s préoccupé-e-s par le recyclage. Ce travail trace le portait des réalisations du Programme de 1983 à 1986 pour l'ensemble du réseau collégial.

En premier lieu, ce travail expose les modalités d'application du Programme de recyclage des enseignant-e-s mis en disponibilité dans les cégeps. En deuxième lieu, le processus d'analyse des projets reçus dans le cadre du Programme est examiné. Par la suite, la provenance et le sujet des projets présentés au Programme de recyclage sont étudiés. En quatrième lieu, les résultats des décisions du Comité paritaire de placement du secteur collégial (C.P.P.S.C.) sont exposés. Enfin, nous décrirons la situation des professeurs ayant terminé leur plan de recyclage ou en voie de le compléter.

Les renseignements contenus dans ce document devraient permettre à tous-toutes - directeurs, directrices du personnel, conseillers, conseillères pédagogiques et professeurs - de connaître le processus et de comprendre les mécanismes d'application de la clause 5-4.23 des Dispositions constituant des conventions collectives 1983-1986.

Signalons que dans ce document, même si des comparaisons sont établies pour les années 1983-1984, 1984-1985 et 1985-1986, l'emphase est mise particulièrement sur l'opération 1985-1986. Si des informations supplémentaires sont nécessaires pour les années 1983-1984 et 1984-1985, le lecteur (la lectrice) voudra bien se référer au "Bilan des programmes de recyclage 1980-1983" de madame Liette Mercier (15-5985).

1. LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DU PROGRAMME DE RECYCLAGE DES ENSEIGNANT-E-S MIS EN DISPONIBILITÉ DANS LES CÉGEPS

Dans cette première partie du document, nous retracerons les principes généraux du Programme de recyclage de longue durée, c'est-à-dire les conditions d'admissibilité et les modalités de fonctionnement.

En vigueur depuis deux (2) ans, le Programme de recyclage de longue durée est offert exclusivement aux enseignant-e-s mis en disponibilité dans les cégeps. Le cadre général de ce Programme est stipulé dans les Dispositions constituant des conventions collectives (1983-1985) à l'article 5-4.23.

De façon générale, le recyclage doit permettre à un professeur mis en disponibilité d'acquérir une nouvelle formation afin qu'il ait la compétence requise pour enseigner dans une discipline autre que celle pour laquelle il a été engagé ou qu'il enseignait l'année de sa mise en disponibilité.

Rappelons que le Programme de recyclage de longue durée privilégie, à la suite d'études universitaires complétées, le retour à l'enseignement du professeur. Ainsi, un professeur ayant entrepris un plan de recyclage ne peut être rappelé par le cégep à son emploi avant la fin de son programme d'études.

Pendant la durée de son recyclage, le professeur reçoit son plein salaire annuel et bénéficie de tous les avantages que procure une année d'enseignement. Donc, aucun budget n'est accordé par le Programme de recyclage de longue durée.

Pour une année donnée, le nombre de professeurs en recyclage dans le réseau collégial est égal à 5,0 % de l'ensemble des professeurs mis en disponibilité dont les noms apparaissent sur la liste du Bureau de placement et ce, sans préjudice aux engagements des années antérieures.

C'est le Comité paritaire de placement du secteur collégial (C.P.P.S.C.) qui analyse et accepte les demandes de recyclage. Il en détermine également les conditions. Un système de pointage a été établi selon la clause 5-4.23 afin que les projets les plus pertinents soient favorisés. Le guide d'analyse 1985-1986 d'un projet de recyclage est reproduit en annexe A.

1.1 Répartition des projets acceptés et analysés (1985-1986)

Au cours de l'opération 1985-1986, 136 projets ont été présentés dans le cadre du Programme de recyclage de longue durée (soit une augmentation de 43,0 % par rapport à l'opération 1984-1985). Le nombre de projets analysés est équivalent au nombre de professeurs qui les ont présentés. On dénombre par ailleurs un projet accepté pour quatre (4) projets analysés lors de cette période.

Conformément à la clause 5-4.23, en 1985-1986, 34 projets (25,0 %) ont été présentés, tandis que 102 ont été refusés. Durant l'année 1984-1985, 31 (32,6 %) des projets ont été retenus, alors que 6,4 % ont dû être refusés. En 1983-1984, 40 (38,0 %) projets ont été réalisés et 65 ont été refusés.

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU I

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Année / Catégorie	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986
Projets analysés	336	105 (31,3 %)	95 (28,3 %)	136 (40,4 %)
Projets acceptés	104	40 (38,4 %)	31 (29,8 %)	33 (31,7 %)
% des projets acceptés par année		38,1 %	32,6 %	24,3 %

N.B. : Le pourcentage apparaissant à la fin de chaque colonne est calculé en fonction de l'année désignée. Tous les autres pourcentages sont basés sur le total de chaque catégorie.

2. LE PROCESSUS D'ANALYSE DES PROJETS PRÉSENTÉS

Cette partie du Bilan traite du processus d'analyse des projets présentés dans le cadre du Programme de recyclage de longue durée en les analysant selon chacun des critères spécifiés dans le Guide d'analyse 1984-1985

Tel que décrit dans la clause 5-4.23, le système de pointage indique au comité paritaire de placement du secteur collégial (C.P.P.S.C.) les projets de recyclage les plus pertinents (voir annexe A). Les critères utilisés dans l'analyse des projets sont les suivants pour l'année 1984-1985 :

1. le professeur est mis en disponibilité depuis deux (2) ans ou plus;

2. le professeur provient d'une discipline ou d'un programme où le nombre de mises en disponibilité est élevé;

3. le professeur présente un projet de recyclage en vue d'enseigner dans une discipline ou un programme en expansion dans le réseau collégial;

4. le professeur présente un projet de recyclage en vue d'enseigner dans une discipline ou un programme en expansion dans sa zone;

5. un professeur féminin s'oriente vers une discipline où les femmes représentent moins de 50,0 % des effectifs;

b. le professeur présente un projet de recyclage dont la durée serait de moins de deux (2) années.

De plus, nous étudierons les possibilités réelles d'emploi reliées aux projets d'enseignement.

D'après les tableaux (II à VII), de 1983 à 1986, nous remarquons que près de la moitié des professeurs ayant présenté des demandes de recyclage ont été mis en disponibilité en 1983 (43,2 %). Plus de la moitié (57,4 %) de ces enseignant-e-s proviennent de disciplines ou de programmes où de 2,0 % à 30,0 % des professeurs sont mis en disponibilité. Ces derniers s'orientent majoritairement (54,8 %) vers des disciplines ou des progammes dont la distribution actuelle peut être élargie. Toutefois, près de la moitié de ces demandes (41,6 %) sont considérées comme des projets sans aucune expansion locale. Mentionnons que 47,7 % des demandes retenues auront une expansion locale.

De plus, près de 73,0 % des candidatures féminines retenues s'orientent vers une discipline ou un programme où plus de la moitié des effectifs sont de sexe masculin. Enfin, signalons que 47,0 % des projets présentés visent un programme de recyclage d'une durée de trois ans comparativement à 30,1 % d'une durée de deux à deux ans et demi.

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU II

ANNÉE DE MISE EN DISPONIBILITÉ DES CANDIDAT-E-S

ANNÉE	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
1979	0	2	0	2 (0,6 %)	0	2	0	2 (1,9 %)	0	100	0	100
1980	18	21	23	62 (18,5 %)	13	13	13	39 (37,5 %)	72,2	61,9	56,5	62,9
1981	15	12	13	40 (11,9 %)	6	4	10	20 (19,2 %)	40	33,3	76,9	50
1982	5	10	10	25 (7,4 %)	1	3	3	5 (4,8 %)	20	30	30	20
1983	54	48	43	145 (43,2 %)	20	9	6	35 (33,7 %)	37	18,8	14	24,1
1984	0	0	44	44 (13,1 %)	0	0	1	1 (1,0 %)	0	0	2,3	2,3
NON M.E.D.	9	2	0	11 (3,3 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
PROJET NON-SOUMIS OU ANNULÉ	4	0	0	4 (1,2 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	105	95	136	336	40	31	33	104				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU III

ÉTAT DES PROGRAMMES ET DES DISCIPLINES DE PROVENANCE DES PROJETS

ÉTAT DES PROGRAMMES ET DISCIPLINES	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Plus de 30,0 % des professeurs sont mis en disponibilité dans cette discipline ou ce programme	23	0	0	23 (6,8 %)	14	0	0	14 (13,5 %)	60,9	0	0	60,9
Plus de 2,0 % (jusqu'à 30,0 %) des professeurs sont mis en disponibilité dans cette discipline ou ce programme	40	69	84	193 (57,4 %)	11	29	32	72 (69,2 %)	27,5	42	38,1	37,3
Plus de 0,5 % (jusqu'à 2,0 %) des professeurs sont mis en disponibilité dans cette discipline ou ce programme	24	19	48	91 (27,1 %)	13	2	1	16 (15,4 %)	54,2	10,5	2,1	17,6
Moins de 0,5 % des professeurs sont mis en disponibilité dans cette discipline ou ce programme	5	5	4	14 (4,2 %)	2	0	0	2 (1,9 %)	40	0	0	14,3
Professeurs non mis en disponibilité	9	2	0	11 (3,3 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
Aucun projet soumis ou projet annulé	4	0	0	4 (1,2 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	105	95	136	336	40	31	33	104				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU IV

PROJETS D'ENSEIGNEMENT DANS DES DISCIPLINES OU DES PROGRAMMES EN EXPANSION DANS LE RÉSEAU COLLÉGIAL

DISTRIBUTION	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Forte	32	64	88	184 (54,8 %)	21	31	30	82 (78,8 %)	65,6	48,4	34,1	44,5
Maintenue	46	14	31	91 (27,1 %)	14	0	3	17 (16,3 %)	21,9	0	9,7	18,7
Réduite	14	8	11	33 (9,8 %)	5	0	0	5 (4,8 %)	35,7	0	0	15,2
Aucune nouvelle discipline, aucun nouveau programme, aucun projet soumis ou annulé	4	7	6	17 (5,1 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
Non-M.E.Q.	9	2	0	11 (3,3 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	105	95	136	336	40	31	33	104				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU V

PROJETS D'ENSEIGNEMENT DANS UNE DISCIPLINE OU UN PROGRAMME EN EXPANSION LOCALEMENT

	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Expansion locale	0	40	44	84 (36,4 %)	0	19	12	31 (48,4 %)	0	47,5	27,3	27,3
Aucune expansion locale	0	19	77	96 (41,6 %)	0	9	20	29 (45,3 %)	0	47,4	26,0	26
Aucune attestation d'expansion	0	34	15	49 (21,2 %)	0	3	1	4 (6,3 %)	0	8,8	6,7	6,7
Non-M.E.D.	0	2	0	2 (0,9 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	95	136	231	0	31	33	64				

N.B. Ce critère de sélection n'existait pas lors de l'analyse des projets en 1983-1984.

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU VI

ENSEIGNANTES S'ORIENTANT VERS DES DISCIPLINES OU PROGRAMMES A MAJORITE MASCULINE

	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS SELON LA CATÉGORIE PROJETS ANALYSÉS			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
50,0 % et plus des effectifs sont de sexe masculin	34	42	49	125 (37,2 %)	24	26	26	76 (73,1 %)	70,6	61,9	53,1	60,8
50,0 % et plus des effectifs sont de sexe féminin	15	10	20	45 (13,4 %)	2	3	3	8 (7,7 %)	13,3	33,3	15	17,8
Candidature masculine	43	41	64	148 (44,0 %)	14	2	4	20 (19,2 %)	32,6	4,9	6,3	13,5
Professeurs non mis en disponibilité	9	2	0	11 (3,3 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
Aucun projet soumis ou projet annulé	4	0	3	7 (2,1 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	65	95	136	336	40	31	33	164				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU VII

DURÉE MOYENNE DU RECYCLAGE

DURÉE (AN)	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
4-5	3	1	0	4 (1,2 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
3	42	46	73	160 (47,6 %)	25	20	25	70 (20,8 %)	59,5	44,4	34,2	43,8
2-2,5	27	32	42	101 (30,1 %)	9	8	6	23 (6,8 %)	33,3	25	14,3	22,8
1-1,5	23	17	18	58 (17,3 %)	6	3	2	11 (3,3 %)	26,1	17,6	11,1	19
Inconnue	3	0	0	3 (0,9 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
Projet non-soumis ou projet annulé	7	0	3	10 (3,0 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	105	95	136	336	40	31	33	104				

En tenant compte de leurs objectifs personnels, les professeurs considèrent l'ouverture d'un poste comme enseignant-e dans le réseau collégial comme une possibilité réelle d'emploi dans une proportion de 48,6 %, comparativement à 39,4 % pour ceux qui croient en l'ouverture d'un poste dans le secteur public, parapublic ou privé. Enfin, pour la période 1985-1986 (1), mentionnons qu' :

- une proportion de 36,5 % des projets retenus ont été présentés par des candidat-e-s ayant été mis en disponibilité en 1980;

- une proportion de 38,1 % des projets retenus proviennent de programmes ou disciplines où plus de 2,0 % (jusqu'à 30,0 %) des professeurs sont mis en disponibilité;

- une proportion de 34,1 % des projets retenus se retrouvent dans une discipline ou un programme pouvant être en expansion dans le réseau collégial;

- une proportion de 27,3 % des projets retenus font partie d'un programme ou d'une discipline susceptible d'une expansion locale;

- une proportion de 53,1 % des projets retenus sont regroupés dans une discipline ou un programme où 50,0 % et plus des effectifs sont de sexe masculin;

---

(1) Ces statistiques sont basées sur le total des projets analysés et retenus dans chaque catégorie. Nous avons cru opportun de conserver le pourcentage correspondant au plus grand nombre de projets retenus dans une même catégorie.

- une proportion de 34,2 % des projets retenus son prévus pour une durée de trois (3) ans;

- une proportion de 24,2 % des projets retenus concernent des professeurs croyant en la possibilité de l'ouverture d'un poste au collège local dans la nouvelle discipline d'enseignement;

Voilà ce qui ressort du processus d'analyse des projets présentés au Programme de recyclage des enseignant-e-s mis en disponibilité de 1983 à 1986.

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU VIII

POSSIBILITÉS RÉELLES D'EMPLOI

	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Ouverture d'un poste comme enseignant-e au collège local	0	15	33	48 (20,8 %)	0	5	8	13 (20,3 %)	-	33,3	24,2	27.1
Ouverture d'un poste comme enseignant-e dans le réseau collégial	0	49	62	111 (48,6 %)	0	17	3	20 (31,2 %)	-	34,7	4,8	18
Ouverture d'un poste dans le secteur public, parapublic ou privé	0	38	53	91 (39,4 %)	0	10	11	21 (32,8 %)	-	26,3	20,8	23,1
Ouverture d'un poste comme administrateur dans le réseau collégial	0	2	8	10 (4,3 %)	0	0	3	3 (4,7 %)	-	0	37,5	30
Non-précisés	0	16	6	22 (9,5 %)	0	6	0	6 (9,4 %)	-	37,5	0	27,3
Autres	0	4	7	11 (4,8 %)	0	1	1	2 (3,1 %)	-	25	14,3	18,2

1) Données non disponibles pour 1983-1984.

2) Chaque nombre apparaissant dans les catégories correspond au nombre de projets.

3. LA PROVENANCE ET LE SUJET DES PROJETS PRÉSENTÉS

Cette troisième partie du travail analyse les projets présentés selon leur provenance et leur sujet. Nous examinerons donc la répartition des demandes de recyclage selon la région administrative et le collège, le sexe, les programmes ou disciplines d'enseignement, etc. En outre, nous examinerons les projets présentés selon le diplôme d'études visé et selon le programme ou la discipline d'enseignement visé.

3.1 Répertoire des projets par région administrative et par collège

Pour l'année 1985-1986, les demandes analysées proviennent de 35 cégeps. Toutes les régions administratives y sont représentées. Les cégeps du Vieux-Montréal et de Limoilou ont acheminé le plus grand nombre de projets. En 1984-1985, les cégeps du Vieux-Montéal et de Sherbrooke se sont démarqués. Cependant, ce sont les cégeps du Vieux-Montréal et de Trois-Rivières qui demeurent en tête de liste pour la participation au Programme de 1983 à 1986.

Par ailleurs, la région administrative de l'Ile de Montréal a présenté 91 projets (27,1 %) lors de la période 1985-1986, et a vu 33 d'entre eux (31,7 %) être acceptés. On remarquera également que 72 projets (21,4 %) ont ét présentés par des collèges situés dans des zones non périphériques (19 projets acceptés (18,3 %)) tandis que les collèges situés dans des zones périphériques en présentaient 264 (78,6 %) dont 85 d'entre eux ont été acceptés (81,7 %). (1)

En 1985-1986, 50,0 % des projets analysés provenant de la région du Saguenay-Lac St-Jean ont été retenus, comparativement à 61,5 % pour la région de Trois-Rivières.

---

1) Pour renseignements additionnels, voir annexes C et D.

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU IX

RÉPARTITION DES PROJETS PAR RÉGION ADMINISTRATIVE ET PAR COLLÈGE

RÉGION ADMINISTRATIVE ET COLLÈGE	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
BAS ST-LAURENT-GASPÉSIE	5 (4,8 %)	4 (4,2 %)	8 (5,9 %)	17 (5,1 %)	0	0	2 (6,1 %)	2 (1,9 %)	0	0	25	11,8
Gaspésie	2	0	1	3	0	0	0	0				
Matane	0	1	3	4	0	0	2	2				
Rimouski	3	3	4	10	0	0	0	0				
SAGUENAY-LAC ST-JEAN	14 (13,3 %)	9 (9,5 %)	16 (11,8 %)	39 (11,6 %)	4 (10,0 %)	3 (9,7 %)	8 (24,2 %)	15 (14,4 %)	28,6	33,3	50	38,5
Alma	0	0	4	4	0	0	3	3				
Chicoutimi	6	4	5	15	1	2	3	6				
Jonquière	5	4	7	16	2	1	2	5				
St-Félicien	3	1	0	4	1	0	0	1				
TROIS-RIVIÈRES	23 (21,9 %)	9 (9,5 %)	13 (9,6 %)	45 (13,9 %)	9 (22,5 %)	2 (6,4 %)	8 (24,2 %)	19 (18,3 %)	39,1	22,2	61,5	42,2
Drummondville	1	2	0	3	0	0	0	0				
Shawinigan	5	2	4	11	2	0	2	4				
Trois-Rivières	13	3	5	21	4	1	2	7				
Victoriaville	4	2	4	10	3	1	4	8				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU IX (suite)

RÉPARTITION DES PROJETS PAR RÉGION ADMINISTRATIVE ET PAR COLLÈGE

RÉGION ADMINISTRATIVE ET COLLÈGE	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
QUÉBEC	17 (16,2 %)	15 (15,8 %)	30 (22,1 %)	62 (18,4 %)	8 (20,0 %)	5 (16,1 %)	2 (6,1 %)	15 (14,4 %)	47,1	33,3	6,7	24,2
F.-X. Garneau	6	4	3	13	4	2	0	6				
La Pocatière	1	5	4	10	1	1	1	3				
Lévis-Lauzon	0	1	1	2	0	0	0	0				
Limoilou	2	1	9	12	1	1	0	2				
Rég. de l'Amiante	2	2	7	11	1		1	3				
Rivière-du-Loup	3	1	0	6	0	0	0	0				
Ste-Foy	1	1	6	8	1	0	0	1				
CANTONS DE L'EST	7 (6,7 %)	12 (12,6 %)	9 (6,6 %)	28 (8,3 %)	0	2 (6,5 %)	3 (9,1 %)	5 (4,8 %)	0	16,6	33,3	17,9
Champlain	1	0	0	1	0	0	0	0				
Granby	2	3	2	7	0		1	2				
Sherbrooke	4	9	7	20	0	1	2	3				
NORD-MONTRÉAL	7 (6,6 %)	1 (1,0 %)	8 (5,9 %)	16 (4,7 %)	3 (7,5 %)	1 (3,2 %)	1 (3,0 %)	5 (4,8 %)	42,9	100	12,5	18,9
Joliette	2	1	3	6	2	1	1	4				
Lionel-Groulx	0	0	0	0	0	0	0	0				
Montmorency	0	0	0	0	0	0	0	0				
St-Jérôme	5	0	5	10	1	0	0	1				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU IX (suite)

RÉPARTITION DES PROJETS PAR RÉGION ADMINISTRATIVE ET PAR COLLÈGE

RÉGION ADMINISTRATIVE ET COLLÈGE	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
SUD-MONTRÉAL	5	6	11	22	2	3	3	8	40	50	27,3	36,4
	(4,8 %)	(6,3 %)	(11,6 %)	(6,5 %)	(5,0 %)	(9,7 %)	(9,1 %)	(7,7 %)				
Édouard-Montpetit	0	1	5	6	0	1	1	2				
St-Hyacinthe	1	1	0	2	0	1	0	1				
St-Jean-sur-Rich.	1	0	3	4	0	0	2	2				
Sorel-Tracy	0	2	0	2	0	1	0	1				
Valleyfield	3	2	3	8	2	0	0	2				
ILE DE MONTRÉAL	24	35	32	91	13	14	6	33	54,2	40	18,8	36,3
	(22,9 %)	(36,8 %)	(23,5 %)	(27,1 %)	(32,5 %)	(45,2 %)	(18,2 %)	(31,7 %)				
Ahuntsic	2	1	3	6	1	0	0	1				
André-Laurendeau	0	0	1	1	0	0	0	0				
Bois-de-Boulogne	1	3	5	9	1	2	0	3				
Dawson	1	3	4	8	0	0	1	1				
John Abbott	0	0	1	1	0	0	0	0				
Maisonneuve	8	6	2	16	5	4	2	11				
Rosemont	3	2	1	6	0	1	0	1				
St-Laurent	3	7	3	13	2	2	0	4				
Vanier	4	3	1	8	2	1	0	3				
Vieux-Montréal	2	10	11	23	2	4	3	9				
OUTAOUAIS	0	2	6	8	0	1	0	1	0	50	0	12,5
		(2,1 %)	(4,4 %)	(2,4 %)		(3,2 %)		(1,0 %)				
Outaouais	0	2	6	8	0	1	0	1				

PROGRAMME DE RECHERCHE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU 1 (suite)

RÉPARTITION DES PROJETS PAR RÉGION ADMINISTRATIVE ET PAR COLLÈGE

RÉGION ADMINISTRATIVE ET COLLÈGE	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
NORD-OUEST	2 (1,9 %)	1 (1,1 %)	0	3 (0,9 %)	1 (2,5 %)	0	0	1 (1,0 %)	50	0	0	33,3
Abitibi-Témis.	2	1	0	3	1	0	0					
CÔTE-NORD	1 (0,9 %)	1 (1,1 %)	3 (2,2 %)	5 (1,5 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
Hauterive	0	0	2	2	0	0	0	0				
Sept-Îles	1	1	1	3	0	0	0	0				
TOTAL	105	95	136	336	40	31	33	104				

N.B. Le pourcentage apparaissant dans la case de compilation de chaque région est calculé selon le nombre de projets de l'année désignée.

Regardons maintenant la répartition des projets selon le sexe.

3.2 Répartition des projets selon le sexe

En 1985-1986, la participation féminine (53,0 %) est légèrement supérieure à la participation masculine (47,0 %). Toutefois, la grande majorité des projets retenus sont ceux des femmes dans une proportion de 94,1 % comparativement à 5,9 % pour les hommes. Cet écart par rapport à l'année 1983-1984 s'explique par les points supplémentaires accordés à toute candidature féminine s'orientant vers une discipline ou un programme où plus de la moitié des effectifs sont de sexe masculin. Par ailleurs, les projets retenus de provenance féminine représentent 43,1 % du total des projets analysés lors de cette période.

Pour la période 1983-1986, les candidatures féminines représentent 53,6 % de toutes les demandes (46,4 % pour les candidatures masculines). Les projets retenus proviennent essentiellement d'enseignantes (82,7 %).

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU X

RÉPARTITION DES PROJETS SELON LE SEXE

SEXE	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1986	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Masculin	52 (50,0 %)	41 (43,0 %)	64 (47,0 %)	156 (46,4 %)	12 (30,0 %)	4 (12,9 %)	2 (6,1 %)	18 (17,3 %)	23,1	9,8	3,1	11,5
Féminin	53 (50,0 %)	54 (57,0 %)	72 (53,0 %)	179 (53,6 %)	28 (70,0 %)	27 (87,1 %)	31 (93,9 %)	86 (82,7 %)	52,8	50	43,1	48
TOTAL	105	95	136	336	40	32	33	104				

Examinons maintenant les programmes ou les disciplines de provenance des projets.

3.3 Programmes et disciplines de provenance des projets

En ce qui concerne l'année 1985-1986, 50,7 % des projets analysés proviennent des disciplines et 49,3 % des programmes. Cependant, 75,8 % des projets acceptés appartiennent à des enseignant-e-s des programmes.

Les techniques infirmières se détachent du groupe, que ce soit pour la période 1985-1986 (27,9 % des projets analysés et 69,7 % des projets acceptés) ou celle de 1983-1986 (25,9 % des projets analysés et 50,0 % des projets acceptés). L'éducation physique et le français viennent respectivement au 2e et au 3e rang. Enfin, pour cette période, 37,3 % des projets analysés et intégrés dans un programme ont été retenus. Ce pourcentage grimpe à 60,5 % s'il s'agit d'un programme en techniques infirmières.

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XI

PROGRAMMES ET DISCIPLINES DE PROVENANCE DES PROJETS

PROGRAMME OU DISCIPLINE	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
PROGRAMME	40 (38,1 %)	44 (46,3 %)	67 (49,3 %)	150 (44,6 %)	18 (45,0 %)	17 (54,8 %)	25 (75,8 %)	60 (57,7 %)	45	38,6	37,3	40
111 Tech. d'hygiène dentaire	1	0	0	1	0	0	0	0				
120 Tech. diététique	3	0	0	3	0	0	0	0				
140.01 Tech. de lab. médicale	0	2	2	4	0	1	0	1				
141 Tech. d'inhalothérapie et d'anesthésie	2	1	0	3	0	0	0	0				
145 Tech. d'aménagement cynégétique et halieutique	0	0	1	1	0	0	0	0				
147 Tech. du milieu naturel	1	1	0	2	0	0	0	0				
180 Tech. infirmières	23	26	38	87	14	15	23	52				
190 Tech. forestières	2	0	3	5	2	0	0	2				
206 Gérontologie	0	0	1	1	0	0	0	0				
221 Tech. du bâtiment	0	6	6	12	0	1	2	3				
221.02 Technologie du génie civil	1	0	2	3	1	0	0	1				
230 Tech. cartographiques	0	0	1	1	0	0	0	0				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XI (suite)

PROGRAMME ET DISCIPLINES DE PROVENANCE DES PROJETS

PROGRAMME OU DISCIPLINE	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
233 Tech. du meuble et du bois ouvré	1	0	1	2	0	0	0	0				
241.01 Tech. de fabrication mécanique	0	1	0	1	0	0	0	0				
243 Electrotechnique	2	0	0	2	0	0	0	0				
271 Technologie minérale	0	0	1	1	0	0	0	0				
310.01 Tech. policières	1	0	0	1	0	0	0	0				
351 Tech. d'éducation spécialisée	1	0	2	3	0	0	0	0				
388 Assistance sociale	0	0	1	1	0	0	0	0				
391 Tech. de loisirs	0	4	1	5	0	0	0	0				
412 Secrétariat	0	1	6	7	0	0	0	0				
570 Arts appliqués	1	1	1	3	0	0	0	0				
589 Tech. des communications	0	1	0	1	0	0	0	0				
DISCIPLINE	65 (61,9 %)	51 (53,7 %)	68 (50,7 %)	185 (55,6 %)	22 (55,0 %)	14 (45,2 %)	8 (24,2 %)	44 (42,3 %)	33,8	27,5	11,8	23,8
101 Biologie	5	5	5	15	2	3	0	5				
109 Education physique	14	4	8	26	4	1	0	5				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU XI (suite)

PROGRAMME ET DISCIPLINES DE PROVENANCE DES PROJETS

PROGRAMME OU DISCIPLINE	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
201 Mathématiques	6	0	3	9	2	0	0	2				
202 Chimie	4	2	1	7	3	0	0	3				
203 Physique	5	1	3	9	1	0	0	1				
320 Géographie	3	5	5	13	1	0	0	1				
330 Histoire	2	4	4	10	0	2	1	3				
340 Philosophie	4	7	6	17	1	2	0	3				
345 Humanities	0	1	1	2	0	0	0	0				
350 Psychologie	4	4	4	12	1	1	1	3				
381 Anthropologie	0	1	0	1	0	0	0	0				
383 Économie	3	0	2	5	2	0	0	2				
385 Sc. politiques	0	2	5	7	0	0	2	2				
387 Sociologie	1	1	5	7	0	1	3	4				
510 Arts plastiques	0	1	2	3	0	0	0	0				
520 Histoire de l'art	1	2	2	5	0	1	1	2				
601-602 Français	4	8	7	19	2	2	0	4				
603-604 Anglais	4	2	4	10	0	1	0	1				
607 Espagnol	3	0	1	4	1	0	0	1				
609 Allemand	2	1	0	3	2	0	0	2				
TOTAL	105	95	136	336	40	31	33	104				

Passons maintenant à la répartition des projets par nombre d'années de scolarité.

3.4 Répartition des projets selon le nombre d'années de scolarité

Comme l'indique le tableau XII, pour l'année 1985-1986, 32,8 % des professeurs ayant soumis une demande de recyclage ont acquis 18 ans de scolarité; toutefois, les professeurs ayant 17 ans de scolarité ont vu leur demande être acceptée dans une proportion de 36,4 %. Une proportion de 32,4 % des projets analysés provenant d'enseignant-e-s ayant 17 années de scolarité à leur actif ont été acceptés.

Lors de la période 1983-1986, les enseignant-e-s ayant 18 ans de scolarité sont majoritaires dans le cas des projets analysés (31,2 %) et ceux des projets acceptés (32,8 %).

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XII

RÉPARTITION DES PROJETS SELON LE NOMBRE D'ANNÉES DE SCOLARITÉ

ANNÉE DE SCOLARITÉ	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
20	0	4 (4,2 %)	8 (5,9 %)	12 (5,2 %)	0	1 (3,2 %)	2 (6,1 %)	3 (4,5 %)	0	25	25	25
19	0	21 (22,1 %)	37 (27,2 %)	58 (25,1 %)	0	7 (22,6 %)	6 (18,2 %)	13 (20,3 %)	0	33,3	16,2	22,4
18	0	36 (15,6 %)	36 (26,5 %)	72 (31,2 %)	0	12 (38,7 %)	9 (27,3 %)	21 (32,8 %)	0	33,3	25	29,2
17	0	14 (14,7 %)	37 (27,2 %)	51 (22,1 %)	0	5 (16,1 %)	12 (36,4 %)	17 (26,6 %)	0	35,7	32,4	33,3
16	0	12 (12,6 %)	12 (8,8 %)	24 (10,4 %)	0	5 (16,1 %)	3 (9,1 %)	8 (12,5 %)	0	41,6	25	33,3
15	0	2 (0,9 %)	1 (0,7 %)	3 (1,3 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
14 ans et moins	0	2 (0,9 %)	4 (2,9 %)	6 (2,6 %)	0	1 (3,2 %)	1 (3,0 %)	2 (3,1 %)	0	50	25	33,3
Inconnue	0	2 (0,9 %)	1 (0,7 %)	3 (1,3 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
non M.E.Q.	0	2 (0,9 %)	0	2 (0,9 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	95	136	231	0	31	33	64				

N.B. Données non disponibles pour 1983-1984.

Étudions maintenant la répartition des projets par diplôme d'études visé.

3.5 Répartition des projets par diplôme d'études visé

Selon le tableau ci-dessus, plus de la moitié des professeurs (53,7 %) choisissent une formation au niveau du baccalauréat et 33,8 %, une formation au niveau de la maîtrise en 1985-1986. De la totalité des projets retenus, 82,4 % des demandes visent le baccalauréat et 17,6 %, la maîtrise.

Pour la période s'étendant de 1983 à 1986, 51,2 % des professeurs ont décidé de suivre un baccalauréat, comparativement à 30,7 % pour les enseignant-e-s qui ont présenté une demande en vue d'une maîtrise. Les professeurs désireux d'entamer une formation au niveau du baccalauréat ont été acceptés dans une proportion de 70,5 % et ceux qui désirent débuter une formation au niveau de la maîtrise ont vu leur demande acceptée dans 23,8 % des cas.

De plus, 37,0 % des projets analysés et reliés au baccalauréat ont été retenus. Dans cette catégorie, le baccalauréat en administration a été choisi puis accepté dans 56,4 % des cas étudiés.

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU XIII

RÉPARTITION DES PROJETS PAR DIPLÔME D'ÉTUDES VISÉ

PROGRAMME	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Diplôme d'études collégiales	1	1	0	2 (0,6 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
241 Technologie de la mécanique	0	1	0	1	0	0	0	0				
420 Informatique	1	0	0	1	0	0	0	0				
A.E.C. post-scolaire	0	1	0	1	0	0	0	0				
Électrotechnique	0	1	0	1	0	0	0	0				
Baccalauréat	39	60	73	172 (51,2 %)	18	28	27	73 (70,2 %)	46,2	46,7	37	42,4
Administation	5	12	39	56	1	8	22	31	20	66,7	56,4	55,4
Agriculture	0	0	1	1	0	0	0	0				
Agronomie	0	1	1	2	0	0	0	0				
Arts plastiques	2	0	0	2	1	0	0	1				
Beaux-arts	1	0	0	1	1	0	0	1				
Biologie	0	1	0	1	0	0	0	0				
Bio-agronomie	1	0	0	1	1	0	0	1				
Cinéma	0	0	1	1	0	0	0	0				
Communications graphiques	1	0	0	1	1	0	0	1				
Consommation	1	1	0	2	0	0	0	0				
Danse	2	0	0	2	0	0	0	0				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XIII (suite)

RÉPARTITION DES PROJETS PAR DIPLÔME D'ÉTUDES VISÉ

PROGRAMME	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Design de l'environnement	0	1	0	1	0	0	0	0				
Design graphique	0	1	1	2	0	0	0	0				
Droit	1	0	0	1	0	0	0	0				
Economie	0	3	0	3	0	0	0	0				
Education	0	0	1	1	0	0	0	0				
Electronique	1	0	0	1	0	0	0	0				
Enseignement primaire	0	0	1	1	0	0	0	0				
Enseignement primaire et pré-scolaire	0	0	1	1	0	0	0	0				
Garderie d'enfants	0	2	2	4	0	2	0	2				
Génie électrique	0	2	0	2	0	1	0	1				
Génie physique	0	0	1	1	0	0	0	0				
Génie unifié	1	1	1	3	0	0	0	0				
Gestion et intervention touristique	0	3	1	4	0	3	0	3				
Informatique	18	20	10	43	23	9	1	23	72,2	45	10	47,9
Informatique de gestion	0	3	1	4	0	3	0	3				
Mathématiques	0	0	1	1	0	0	0	0				
Médecine vétérinaire	1	0	0	1	0	0	0	0				
Nursing	0	1	0	1	0	0	0	0				
Orthopédagogie	1	1	0	2	0	1	0	1				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XIII (suite)

RÉPARTITION DES PROJETS PAR DIPLÔME D'ÉTUDES VISÉ

PROGRAMME	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Physiothérapie	0	0	1	1	0	0	0	0				
Psychologie	2	4	4	10	0	0	2	2				
Psychosociologie	0	0	2	2	0	0	0	0				
Relations industrielles	0	0	1	1	0	0	1	1				
Sc. juridiques	1	1	1	3	0	1	1	2				
Sexologie	0	0	1	1	0	0	0	0				
Autres	0	2	0	2	0	0	0	0				
Maîtrise	30	27	46	103 (30,7 %)	14	5	6	25 (24,0 %)	46,7	18,5	13	24,3
Administation	9	10	27	46	5	4	3	12	55,6	40	11,1	26,1
Aménagement du territoire	1	0	0	1	0	0	0	0				
Andragogie	0	1	0	1	0	0	0	0				
Anthropologie	1	1	0	2	1	0	0	1				
Agriculture	0	0	1	1	0	0	0	0				
Agronomie	0	0	1	1	0	0	0	0				
Arts plastiques	0	0	1	1	0	0	0	0				
Bibliothéconomie	0	1	2	3	0	0	0	0				
Communication	0	1	0	1	0	0	0	0				
Droit	1	0	0	1	0	0	0	0				
Economie	1	2	2	5	0	0	1	1				
Education	1	0	1	2	0	0	0	0				
Education future studies	0	0	1	1	0	0	0	0				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU XIII (suite)

RÉPARTITION DES PROJETS PAR DIPLÔME D'ÉTUDES VISÉ

PROGRAMME	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Éducation physique	1	0	0	1	0	0	0	0				
Éducation - psychologique	1	0	0	1	0	0	0	0				
Éducation secondaire et collégiale	0	0	1	1	0	0	0	0				
Électrotechnique	0	0	1	1	0	0	0	0				
Environnement	0	1	0	1	0	0	0	0				
Génie électrique	0	1	1	2	0	0	0	0				
Gestion (management)	0	0	1	1	0	0	0	0				
Gestion des P.M.O.	0	0	2	2	0	0	1	1				
Hygiène du travail et de l'environnement	0	1	0	1	0	0	0	0				
Hygiène et sécurité industrielle	0	1	0	1	0	0	0	0				
Informatique	8	1	0	9	6	1	0	7				
Master of computer in computer science	0	1	0	1	0	0	0	0				
Psychologie	0	0	1	1	0	0	0	0				
Psycho-clinique	2	0	0	2	1	0	0	1				
Relations industrielles	1	1	1	3	1	0	1	2				
Santé au travail	1	1	0	2	0	0	0	0				
Sc. de l'éducation	2	0	1	3	0	0	0	0				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU XIII (suite)

RÉPARTITION DES PROJETS PAR DIPLÔME D'ÉTUDES VISÉ

PROGRAMME	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Sexologie	0	1	0	1	0	0	0	0				
Technologie agricole	1	0	0	1	0	0	0	0				
Tourisme ou sc. des loisirs	0	1	0	1	0	0	0	0				
Traduction	0	0	1	1	0	0	0	0				
Autres	0	1	0	1	0	0	0	0				
Doctorat	7	3	5	15 (4,5 %)	1	1	0	1 (1,0 %)	14,3	33,3	0	6,7
Aerospace law	1	0	0	1	0	0	0	0				
Cinéma	0	0	1	1	0	0	0	0				
Interdisciplinaire	1	1	1	3	0	1	0	1				
Médecine	1	1	0	2	0	0	0	0				
Médecine traditionnelle chinoise	1	0	0	1	0	0	0	0				
Neuro-psychologie clinique	0	0	1	1	0	0	0	0				
Physiologie	1	0	0	1	0	0	0	0				
Physiologie médicinale	0	0	1	1	0	0	0	0				
Psychologie	1	1	1	3	1	0	0	1				
Sc. de l'éducation	1	0	0	1	0	0	0	0				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU XIII (suite)

RÉPARTITION DES PROJETS PAR DIPLÔME D'ÉTUDES VISÉ

PROGRAMME	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Certificat	13	9	8	30 (8,9 %)	3	0	0	3 (2,9 %)	23,1	0	0	10
Administration	3	4	0	7	0	0	0	0				
Andragogie	1	0	0	1	0	0	0	0				
Applications pédagogiques de l'ordinateur	0	1	0	1	0	0	0	0				
Diploma in computer science	0	1	0	1	0	0	0	0				
Éducation de la prime enfance	0	0	1	1	0	0	0	0				
Enseignement de la bureautique	0	0	1	1	0	0	0	0				
Études cinématographiques	0	1	0	1	0	0	0	0				
Génie civil	0	0	1	1	0	0	0	0				
Gérontologie	1	0	2	3	0	0	0	0				
Hygiène dentaire	1	0	0	1	1	0	0	1				
Hygiène industrielle	0	1	0	1	0	0	0	0				
Informatique	4	1	1	6	0	0	0	0				
Santé communautaire	1	0	0	1	0	0	0	0				
Santé au travail	2	0	1	3	2	0	0	2				
Toxicomanie	0	0	1	1	0	0	0	0				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XIII (suite)

RÉPARTITION DES PROJETS PAR DIPLÔME D'ÉTUDES VISÉ

PROGRAMME	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Majeure	1	0	0	1 (0,3 %)	1	0	0	1 (1,0 %)	100	0	0	100
Histoire	1	0	0	1	1	0	0	1				
Autre	10	0	0	10 (3,0 %)	4	0	0	4 (3,8 %)	40	0	0	40
Non précisé	3	0	0	3 (0,9 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	105	95	136	336	40	31	33	71				

Examinons maintenant la répartition des projets par programme ou discipline d'enseignement visé.

3.6 Répartition des projets par programme ou discipline d'enseignement visé

Selon le tableau XIV, l'administration et l'informatique sont les secteurs d'enseignement privilégiés par les professeurs mis en disponibilité pour l'année 1985-1986. En effet, 53,4 % des demandes analysées favorisent un programme en administration et 8,8 % pour un programme en informatique. De ces demandes, 88,2 % sont acceptées dans le secteur de l'administration contre seulement 2,9 % dans le secteur de l'informatique.

En ce qui concerne la période 1984-1986 (1), le secteur de l'administration demeure le programme d'enseignement visé par la plupart des enseignant-e-s, soit 42,0 % des demandes analysées et 66,1 % des demandes retenues.

Notons au passage que 5,6 % des projets présentés ne visent aucune nouvelle discipline ou aucun nouveau programme d'enseignement.

Par ailleurs, 41,1 % des projets analysés et regroupés dans les techniques administratives ont été retenues.

---

(1) Les données pour l'année 1983-1984 ne sont pas disponibles.

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XIV

RÉPARTITION DES PROJETS PAR PROGRAMME
OU DISCIPLINE D'ENSEIGNEMENT VISÉ

PROGRAMME OU DISCIPLINE	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
101 Biologie	0	0	2	2	0	0	0	0				
144 Tech. de réadaptation	0	0	1	1	0	0	0	0				
150 Agriculture	0	1	2	3	0	0	0	0				
152.03 Gestion et exploitation d'entreprises agricoles	0	0	1	1	0	0	0	0				
154.01 Tech. alimentaires	0	1	1	2	0	0	0	0				
201 Mathématiques	0	0	1	1	0	0	0	0				
210 Tech. de chimie industrielle	0	1	0	1	0	0	0	0				
210.03 Tech. de chimie-biologie	0	1	0	1	0	0	0	0				
221 Technologie du génie civil	0	0	1	1	0	0	0	0				
241 Technologie de la mécanique	0	1	1	2	0	0	0	0				
243 Electrotechnique	0	4	3	7	0	1	0	1				
244 Technologie de la physique	0	0	1	1	0	0	0	0				
260 Tech. de l'eau, de l'air et de l'assainissement	0	2	0	2	0	0	0	0				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XIV (suite)

RÉPARTITION DES PROJETS PAR PROGRAMME OU DISCIPLINE D'ENSEIGNEMENT VISÉ

PROGRAMME OU DISCIPLINE	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
310 Tech. auxiliaires de la justice	0	1	2	3	0	1	0	1				
311.01 Tech. de prévention	0	3	1	4	0	0	0	0				
322 Tech. familiales	0	4	8	12	0	3	0	3				
350 Psychologie	0	5	6	11	0	0	2	2				
351 Tech. d'éducation spécialisée	0	0	1	1	0	0	0	0				
352 Gérontologie	0	0	1	1	0	0	0	0				
381 Anthropologie	0	1	0	1	0	0	0	0				
383 Economie	0	5	1	6	0	0	0	0				
387 Sociologie	0	0	1	1	0	0	0	0				
393 Tech. de documentation	0	1	2	3	0	0	0	0				
401 Administration	0	24	73	97	0	13	30	43	-	54,2	41,1	44,3
412 Secrétariat	0	0	3	3	0	0	0	0				
414 Tourisme	1	1	0	1	0	0	0	0				
420 Informatique	0	27	12	39	0	13	1	14	-	48,1	8,3	35,9
510 Arts plastiques	0	0	1	1	0	0	0	0				
530 Cinéma	0	1	2	3	0	0	0	0				
570 Graphisme	0	0	1	1	0	0	0	0				
570.03 Aménagement d'intérieurs	0	1	0	1	0	0	0					

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XIV (suite)

RÉPARTITION DES PROJETS PAR PROGRAMME OU DISCIPLINE D'ENSEIGNEMENT VISÉ

PROGRAMME OU DISCIPLINE	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
589 Tech. des communications	0	1	0	1	0	0	0	0				
604 Anglais	0	0	1	1	0	0	0	0				
Autres	0	1	0	1	0	0	0	0				
Aucune nouvelle discipline	0	7	6	13	0	0	0	0				
TOTAL	0	95	136	231	0	31	33	64				

N.B. Données non disponibles pour 1983-1984.

Passons maintenant à la répartition des projets selon la dernière formation académique universitaire reçue.

3.7 Dernière formation académique universitaire

En 1985-1986, on dénombre 61 professeurs (44,9 %) ayant obtenu un baccalauréat lors de leur dernière formation à l'université et 39 autres (28,7 %), une maîtrise. De ces demandes analysées, 16 ont été retenues pour le baccalauréat (47,0 %) et 8 pour la maîtise (23,5 %). On notera également que 24,6 % des projets analysés et acceptés par la suite se retrouvent dans le baccalauréat.

Pour la période 1983-1986, 145 demandes ont été analysées au baccalauréat (43,2 %) comparativement à 66 pour la maîtrise (19,6 %). Au baccalauréat, on note un taux d'admission de 30,9 % et un taux de 10,3 % pour la maîtrise.

De plus, aucun domaine ne se détache réellement des autres. Il y a distribution proportionnelle dans presque tous les domaines.

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XV

DERNIÈRE FORMATION ACADÉMIQUE UNIVERSITAIRE

DIPLÔME	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS SELON LA CATÉGORIE PROJETS ANALYSÉS			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Baccalauréat	31	53	61	145 (43,2 %)	11	15	15	41 (39,3 %)	35,5	28,3	24,6	28,3
Administration	1	0	0	1	0	0	0	0				
Anthropologie	0	1	0	1	0	0	0	0				
Architecture	0	0	1	1	0	0	1	1				
Arts	3	1	1	5	2	0	0	2				
Arts plastiques	0	0	3	3	0	0	0	0				
Arpentage	0	0	2	2	0	0	0	0				
Biologie	3	5	1	9	2	1	0	3				
Chimie	1	0	0	1	0	0	0	0				
Économie	1	0	0	1	0	0	0	0				
Éducation physique	4	4	6	14	0	0	0	0				
Éducation - pré-scolaire	0	1	0	1	0	0	0	0				
Électronique	0	0	1	1	0	0	0	0				
Enseignement de l'activité physique	0	0	1	1	0	0	1	1				
Enseignement - spécialisé	1	0	0	1	1	0	0	1				
Études hispaniques	0	2	0	2	0	0	0	0				
Génie chimique	0	5	2	7	0	1	0	1				
Génie civil												

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU XV (suite)

DERNIÈRE FORMATION ACADÉMIQUE UNIVERSITAIRE

DIPLÔME	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Ingénierie	0	0	1	1	0	0	1	1				
Lettres	0	0	1	1	0	0	0	0				
Linguistique	0	1	1	2	0	0	0	0				
Littérature comparée	0	0	1	1	0	0	0	0				
Littérature française	0	1	0	1	0	0	0	0				
Mathématiques	0	0	1	1	0	0	0	0				
Mesure et évaluation	0	0	1	1	0	0	0	0				
Philosophie	0	0	1	1	0	0	0	0				
Physiologie	0	0	1	1	0	0	0	0				
Psychologie	2	3	3	8	0	1	1	2				
Sc. de l'éducation	1	2	3	6	0	2	0	2				
Sc. de l'activité physique	1	0	0	1	0	0	0	0				
Sc. infirmières	1	1	3	5	1	0	2	3				
Sc. physiologiques	1	0	0	1	0	0	0	0				
Sc. politiques	0	2	3	5	0	0	1	1				
Sc. de la santé	0	0	1	1	0	0	0	0				
Sc. sociales	0	0	1	1	0	0	0	0				
Service social	0	0	2	2	0	0	1	1				
Sociologie	0	0	1	1	0	0	1	1				
Technologie de l'éducation	0	0										

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU XV (suite)

DERNIÈRE FORMATION ACADÉMIQUE UNIVERSITAIRE

DIPLÔME	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Sc. physiques	1	1	0	2	0	0	0	0				
Sc. de l'éducation	0	0	2	2	0	0	0	0				
Sc. de la santé	2	2	2	6	0	0	1	1				
Sc. sociales	0	0	2	2	0	0	2	2				
Service social	0	0	1	1	0	0	0	0				
Sociologie	0	1	1	2	0	1	0	1				
Maîtrise	9	18	39	66 (19,6 %)	1	5	8	14 (13,5 %)	11,1	27,8	20,5	21,2
Administration	0	0	1	1	0	0	0	0				
Andragogie	0	0	3	3	0	0	1	1				
Arts	0	0	1	1	0	0	0	0				
Biochimie	0	0	1	1	0	0	0	0				
Économie	0	0	1	1	0	0	0	0				
Enseignement secondaire et collégial	0	0	1	1	0	0	0	0				
Géographie	1	3	1	5	0	0	0	0				
Géomorphologie	0	0	1	1	0	0	0	0				
Histoire	0	0	2	2	0	0	0	0				
Histoire de l'art	0	0	1	1	0	0	0	0				

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU IV (suite)

DERNIÈRE FORMATION ACADÉMIQUE UNIVERSITAIRE

DISCIPLINE	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Doctorat	0	7	6	13 (3,9 %)	0	3	0	3 (2,9 %)	-	42,9	-	23,1
Administration	0	0	1	1	0	0	0	0				
Biologie	0	1	0	1	0	1	0	1				
Chimie	0	0	1	1	0	0	0	0				
Études françaises	0	1	1	2	0	0	0	0				
Géologie	0	0	1	1	0	0	0	0				
Histoire	0	0	1	1	0	0	0	0				
Philosophie	0	2	1	3	0	2	0	2				
Psychologie	0	1	0	1	0	0	0	0				
Sc. politiques	0	1	0	1	0	0	0	0				
Certificat	2	5	26	33 (9,8 %)	2	4	10	16 (15,4 %)	100	80	38,5	48,5
Administration	0	1	3	4	0	0	1	1				
Andragogie	1	1	0	1	0	1	0	1				
Animation	0	0	1	1	0	0	0	0				
Enseignement collégial	0	0	5	5	0	0	3	3				
Enseignement professionnel	2	2	1	5	2	2	0	4				
Gérontologie	0	0	1	1	0	0	0	0				
Pédagogie	0	0	1	1	0	0	0	0				
Santé au travail	0	0	1	1	0	0	0	0				

[illegible]

TABLEAU XV (suite)

[illegible]

DIPLÔME	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
B. de l'éducation	0	1	9	10	0	1	5	6				
B. infirmières	0	0	2	2	0	0	1	1				
Relations industrielles	0	0	1	1	0	0	0	0				
Technologie éducationnelle	0	0	1	1	0	0	0	0				
Maîtrise	2	1	0	3 (0,9 %)	0	1	0	1 (1,0 %)	0	100	0	33,3
Linguistique	1	1	0	2	0	1	0	1				
Littérature comparée	1	0	0	1	0	0	0	0				
Licence	1	2	1	4 (1,2 %)	1	1	0	2 (1,9 %)	100	50	0	50
Kinésithérapeute en éducation physique	1	0	0	1	1	0	0	1				
Histoire	0	2	1	3	0	1	0	1				
Autre	0	1	1	2 (0,6 %)	0	1	0	1 (1,0 %)	0	100	0	50

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU XV (suite)

DONNÉES FORMATION ACADÉMIQUE UNIVERSITAIRE

DIPLÔME	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS SELON LA CATÉGORIE PROJETS ANALYSÉS			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Aucune	0	3	2	5 (1,9 %)	0	1	0	1 (1,0 %)	0	33,3	0	20
Non-précisé	60	5	0	65 (19,4 %)	24	1	0	25 (24,0 %)	40	20	0	38,5
TOTAL	105	95	136	336	40	31	33	104				

Voyons maintenant la répartition des projets selon les études en cours.

I.6 Répartition des projets selon les études en cours (1985-1986)

Lors de la période de recyclage 1985-1986 (1), 36 demandes (34,3 %) ont été acheminées par des enseignant-e-s qui suivent actuellement des cours pour l'obtention d'un certificat et de ce nombre, 10 ont été retenues (29,4 %). Quatorze professeurs suivent des cours (4%) au certificat en enseignement professionnel et collégial (40,3 %) et 5 d'entre eux ont vu leur demande être acceptée (14,7 %). De plus, les projets analysés et acceptés par la suite concernent surtout des enseignant-e-s qui complètent un certificat (27,8 %).

Notons au passage que 44 professeurs n'ont présentement aucun plan d'études en cours (32,4 %) et que 9 de ces demandes ont été retenues (27,3 %).

Enfin, les études en cours ne correspondent pas nécessairement au plan de recyclage demandé.

---

1) Les données pour les périodes 1983-1984 et 1984-1985 ne sont pas disponibles.

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU XVI

RÉPARTITION DES PROJETS SELON LES ÉTUDES EN COURS (1985-1986)

DIPLÔME	ANALYSÉS	ACCEPTÉS	PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE
Baccalauréat	14 (10,3 %)	4 (12,1 %)	28,6
Administration	5	3	
Enseignement primaire et pré-scolaire	1	0	
Enseignement professionnel	1	0	
Informatique de gestion	1	0	
Mathématiques	1	0	
Psychologie	2	0	
Relations industrielles	1	0	
Sc. infirmières	2	1	
Maîtrise	13 (9,6 %)	2 (6,1 %)	15,4
Administration	3	0	
Arts plastiques	1	0	
Économie	1	0	
Enseignement secondaire et collégial	2	0	
Génie électrique	1	0	
Gestion des P.M.O.	1	1	
Informatique de gestion	1	0	
Sc. humaines des religions	1	0	
Sécurité et hygiène industrielle	1	0	
Relations industrielles	1	1	

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU XVI (suite)

RÉPARTITION DES PROJETS SELON LES ÉTUDES EN COURS (1985-1986)

DIPLÔME	ANALYSÉS	ACCEPTÉS	PROJETS ACCEPTÉS/PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE
Doctorat	9 (6,6 %)	2 (6,1 %)	22,2
Andragogie	1	1	
Histoire	2	0	
Philosophie	1	0	
Physiologie	1	0	
Politique	1	0	
Psychologie	1	0	
Technologie de l'éducation	1	1	
Non-précisé	1	0	
Certificat	36 (26,5 %)	10 (30,3 %)	27,8
Administration	5	3	
Andragogie	1	0	
Animation	1	0	
Droit social et droit au travail	1	1	
Enseignement de la bureautique	1	0	
Enseignement professionnel et collégial	14	5	
Gérontologie	4	2	
Gestion des services de santé	1	0	
Informatique	2	0	
Intervention psychosociale	1	0	

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU XVI (suite)

RÉPARTITION DES PROJETS SELON LES ÉTUDES EN COURS (1985-1986)

DIPLÔME	ANALYSÉS	ACCEPTÉS	PROJETS ACCEPTÉS PROJETS ANNULÉS SELON LA CATÉGORIE
Santé et sécurité au travail	1	1	
Sc. de l'éducation	2	0	
Applications pédagogiques de l'orginateur	2	0	
Majeure	1 (0,7 %)	0	0
Agronomie	1	0	
D.E.C.	1 (0,7 %)	0	0
241 Technologie de la mécanique	1	0	
Autre	5 (3,7 %)	2 (6,1 %)	40
Aucune	44 (32,4 %)	9 (27,3 %)	20,5
Non-précisées	13 (9,6 %)	1 (3,0 %)	7,7
TOTAL	136	35	

N.B. Les études en cours ne correspondent pas nécessairement au plan de recyclage demandé.

Analysons maintenant la répartition des projets selon le nombre de crédits accumulés dans le programme demandé.

3.9 Répartition des projets selon le nombre de crédits accumulés dans le programme demandé (1985-1986)

En 1985-1986 (3), près de la moitié des professeurs (49,7 %) ayant fait parvenir une demande n'a accumulé de crédits dans le programme demandé, tandis que 23 enseignant-e-s ont accumulé 15 crédits ou moins (10,8 %). Des demandes provenant de professeurs n'ayant accumulé aucun crédit, 18 d'entre elles (52,9 %) ont été retenues. Si on regarde de plus près ces demandes, nous remarquons que 20,5 % des projets analysés ont été retenus.

---

3) Les données pour les années 1983-1984 et 1984-1985 ne sont pas disponibles.

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU XVII

RÉPARTITION DES PROJETS SELON LE NOMBRE DE CRÉDITS ACCUMULÉS DANS LE PROGRAMME SEPAQUE (1983-1986)

CRÉDITS ACCUMULÉS	ANALYSÉS	ACCEPTÉS	PROJETS ACCEPTÉS/ PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE
15 et moins	23 (16,9 %)	3 (9,1 %)	13
16 à 30	10 (7,4 %)	3 (9,1 %)	30
31 à 45	4 (2,9 %)	0	0
46 à 60	1 (0,7 %)	0	0
61 à 75	2 (1,5 %)	0	0
76 à 90	9 (6,6 %)	3 (9,1 %)	33,3
Aucun	68 (49,7 %)	18 (54,5 %)	26,5
Non précisé	19 (14,0 %)	6 (18,2 %)	31,6
TOTAL	136	33	

De façon générale, le profil des promoteurs-cibles des projets ayant présenté une demande de recyclage de 1983 à 1986 est tracé.

4. LES RÉSULTATS DES DÉCISIONS DU COMITÉ PARITAIRE DE PLACEMENT DU SECTEUR COLLÉGIAL (C.P.P.S.C.)

Dans cette section, voyons les résultats des décisions du C.P.P.S.C. pour les années 1983-1984, 1984-1985 et 1985-1986. La liste des projets acceptés ainsi que celle des projets refusés - mais sur la liste d'attente - sont également inclus dans ce texte.

4.1 Points accumulés lors de l'analyse des demandes du C.P.P.S.C.

Pour l'année 1985-1986, les projets acceptés se subdivisent dans trois (3) catégories de pointage soit 12 points pour 15 projets (49,5 %), 11 points pour 6 projets (18,2 %) et 10 points pour 6 projets. Tous les projets ayant récolté neuf (9) points ou plus ont été retenus.

Dans la catégorie des projets analysés et retenus suite à l'analyse et ayant obtenu un total de 12 points, on note un taux d'acceptation de 100 %.

PROJETS DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XVIII

POINTS ACCORDÉS LORS DE L'ANALYSE DES DEMANDES DU C.P.P.S.C.

POINTS	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
13	0	1	6	7 (2,1 %)	0	1	6	7 (6,7 %)	0	100	100	100
12	2	6	15	23 (16,8 %)	2	6	15	23 (22,1 %)	100	100	100	100
11	2	6	2	10 (3,0 %)	2	6	2	10 (9,6 %)	100	100	100	100
10	0	4	9	13 (3,9 %)	0	4	6	10 (9,6 %)	0	100	66,7	76,9
9	4	10	11	25 (7,4 %)	4	10	4	18 (17,3 %)	100	100	36,4	72
8	10	13	16	39 (11,6 %)	5	4	0	9 (8,7 %)	50	30,8	0	23,1
7	5	6	12	23 (6,8 %)	4	0	0	4 (3,8 %)	80	0	0	17,4
6	7	17	16	40 (11,9 %)	2	0	0	2 (1,9 %)	28,6	0	0	5

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

TABLEAU XVIII (suite)

POINTS ACCUMULÉS LORS DE L'ANALYSE DES DOSSIERS DU C.P.P.S.C.

POINTS	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS/ PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
5	10	5	16	39 (11,6 %)	10	0	0	10 (9,6 %)	55,6	0	0	25,6
4	15	3	10	28 (8,3 %)	8	0	0	8 (7,7 %)	53,3	0	0	28,6
3	11	2	6	19 (5,6 %)	3	0	0	3 (2,9 %)	27,3	0	0	15,8
2	16	3	8	27 (8,0 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
1	3	1	4	8 (2,4 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
0	5	5	1	11 (3,3 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
- 1	3	0	0	3 (0,9 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
Retard	0	0	1	1 (0,3 %)	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XVIII (suite)

POINTS ACCUMULÉS LORS DE L'ANALYSE DES DOSSIERS DU C.P.P.S.C.

POINTS	PROJETS ANALYSÉS				PROJETS ACCEPTÉS				% PROJETS ACCEPTÉS / PROJETS ANALYSÉS SELON LA CATÉGORIE			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Projet incomplet ou projet annulé	4	13	3	20 (5,9 %)	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	105	95	136	336	40	31	33	104				

N.B. Les années 1983-1984 et 1984-1985 ne peuvent être comparées entre elles, les critères de sélection ayant été modifiés d'une année à l'autre.

Passons maintenant aux raisons motivant le refus de projets au Programme de recyclage des enseignant-e-s mis en disponibilité dans les cégeps.

4.2 Justification des refus de projets

A partir du tableau XIX, nous observons que la majorité des projets sont jugés recevables pour la période 1983-1986. Une forte proportion des demandes n'ont pu être retenues à cause du trop grand nombre de demandes (42,8 %). Seuls les projets où les professeurs ne sont pas mis en disponibilité, les demandes tardives et les projets de perfectionnement correspondent à des refus.

Pour l'année 1985-1986, on remarquera la même tendance.

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XIX

JUSTIFICATION DES REFUS DE PROJETS

JUSTIFICATION	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
La formation visée ne permettra pas à l'enseignant-e d'acquérir la compétence requise pour enseigner dans une autre discipline que celle pour laquelle il ou elle a été engagé	24 (36,9 %)	8 (12,5 %)	4 (3,9 %)	36 (15,5 %)
Projet refusé mais enseignant-e sur liste d'attente	15 (23,1 %)	31 (48,4 %)	7 (6,8 %)	53 (22,8 %)
L'enseignant-e n'est pas mis en disponibilité	10 (15,4 %)	2 (3,1 %)	0	12 (5,2 %)
La demande est parvenue en retard	3 (4,6 %)	1 (1,6 %)	1 (0,9 %)	5 (2,2 %)
Aucune demande précise de recyclage n'a été présentée	3 (4,6 %)	0	0	3 (1,3 %)
La formation demandée excède la durée dont fait état la clause 5-4.23	3 (4,6 %)	0	0	3 (1,3 %)

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU xix (suite)

JUSTIFICATION DES REFUS DE PROJETS

JUSTIFICATION	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Perfectionnement plus que recyclage	2 (3,1 %)	3 (4,7 %)	0	5 (2,2 %)
Projet jugé recevable mais non prioritaire	2 (3,1 %)	0	0	2 (0,8 %)
Le programme d'études visé n'est pas offert pour le moment	1 (0,8 %)	1 (1,5 %)	0	2 (0,8 %)
Demande incomplète	1 (0,8 %)	1 (1,5 %)	0	2 (0,8 %)
Demande annulée par l'enseignant-e	1 (0,8 %)	1 (1,5 %)	3 (2,9 %)	5 (2,2 %)
Demande qui n'a pu être retenue à cause du grand nombre	19 (14,7 %)	0	81 (78,6 %)	100 (43,1 %)
Le baccalauréat ou son équivalent est la formation minimale requise	0	0	7 (6,8 %)	7 (3,0 %)
TOTAL	65	64	103	232

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XIX

JUSTIFICATION DES REFUS DE PROJETS

JUSTIFICATION	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
La formation visée ne permettra pas à l'enseignant-e d'acquérir la compétence requise pour enseigner dans une autre discipline que celle pour laquelle il ou elle a été engagé	24 (36,9 %)	8 (12,5 %)	4 (3,9 %)	36 (15,5 %)
Projet refusé mais enseignant-e sur liste d'attente	15 (23,1 %)	31 (48,4 %)	7 (6,8 %)	53 (22,8 %)
L'enseignant-e n'est pas mis en disponibilité	10 (15,4 %)	2 (3,1 %)	0	12 (5,2 %)
La demande est parvenue en retard	3 (4,6 %)	1 (1,6 %)	1 (0,9 %)	5 (2,2 %)
Aucune demande précise de recyclage n'a été présentée	3 (4,6 %)	0	0	3 (1,3 %)
La formation demandée excède la durée dont fait état la clause 5-4.23	3 (4,6 %)	0	0	3 (1,3 %)

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XIX (suite)

JUSTIFICATION DES REFUS DE PROJETS

JUSTIFICATION	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Perfectionnement plus que recyclage	2 (3,1 %)	3 (4,7 %)	0	5 (2,2 %)
Projet jugé recevable mais non prioritaire	2 (3,1 %)	0	0	2 (0,8 %)
Le programme d'études visé n'est pas offert pour le moment	1 (0,8 %)	1 (1,5 %)	0	2 (0,8 %)
Demande incomplète	1 (0,8 %)	1 (1,5 %)	0	2 (0,8 %)
Demande annulée par l'enseignant-e	1 (0,8 %)	1 (1,5 %)	3 (2,9 %)	5 (2,2 %)
Demande qui n'a pu être retenue à cause du grand nombre	19 (14,7 %)	0	81 (78,6 %)	100 (43,1 %)
Le baccalauréat ou son équivalent est la formation minimale requise	0	0	7 (6,8 %)	7 (3,0 %)
TOTAL	65	64	103	232

Voyons maintenant le nombre de mises en disponibilité par discipline ou par programme de 1983 à 1986 et la contribution du Programme de recyclage à la réinsertion de professeurs dans le réseau collégial.

4.3 Nombre de mises en disponibilité par discipline ou programme

Ainsi, le secteur des techniques infirmières (21,4 %) de même que celui du français (9,6 %) se distinguent par le plus grand nombre de mises en disponibilité en 1985-1986. Il semble toutefois que les techniques infirmières est le secteur où le Programme de recyclage aura les retombées les plus significatives.

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XX

NOMBRE DE MISE EN DISPONIBILITÉ PAR DISCIPLINE OU PROGRAMME

DISCIPLINE OU PROGRAMME	NOMBRE DE M.E.D.				NOMBRE DE M.E.D. AYANT PRÉSENTÉ UN PROJET				NOMBRE DE M.E.D. AYANT ACCEPTÉ UN PROJET			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
101 Biologie	23	17	22	62	5	5	5	15	2	3	0	5
109 Education physique	36	16	42	94	14	4	8	26	4	1	0	5
110 Tech. dentaires	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
111 Tech. d'hygiène dentaire	1	1	1	3	1	0	0	1	0	0	0	0
120 Tech. de diététique	8	6	5	19	3	0	0	3	0	0	0	0
140 Tech. médicales	10	6	11	27	0	2	2	4	0	1	0	1
141 Tech. d'inhalothérapie et d'anesthésie	6	4	5	15	2	1	0	3	0	0	0	0
142 Tech. de radiologie	1	2	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
144 Tech. de réadaptation	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
145 Tech. de sc. naturelles	1	0	4	5	0	0	1	1	0	0	0	0
147.01 Tech. du milieu naturel	2	0	4	6	1	1	1	3	0	0	0	0
150 Agriculture	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
152.01 Gestion d'entreprises agricoles	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
180 Tech. infirmières	156	126	161	443	23	26	37	86	14	15	23	52
190 Technologie forestière	6	3	11	20	2	0	5	7	2	0	0	2

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XX (suite)

NOMBRE DE MISE EN DISPONIBILITÉ PAR DISCIPLINE OU PROGRAMME

DISCIPLINE OU PROGRAMME	NOMBRE DE M.E.D.				NOMBRE DE M.E.D. AYANT PRÉSENTÉ UN PROJET				NOMBRE DE M.E.D. AYANT ACCEPTÉ UN PROJET			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
201 Mathématiques	4	3	12	19	6	0	3	9	2	0	0	2
202 Chimie	12	8	9	29	4	2	1	7	3	0	0	3
203 Physique	10	7	15	22	5	1	3	9	1	0	0	1
230 Géologie	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
221 Tech. du bâtiment et des travaux publics	28	16	38	82	1	6	8	15	1	1	2	4
222.01 Tech. d'aménagement du territoire	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
230 Tech. cartographiques et géodésiques	0	0	2	2	0	0	2	1	0	0	0	0
232 Technologie du papier	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
233 Tech. du meuble et du bois ouvré	1	1	7	9	1	0	0	1	1	0	0	1
241 Technologie de la mécanique	2	1	4	7	1	1	1	3	0	0	0	0
242 Sc. graphiques	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
243 Electrotechnique	3	1	2	6	2	0	0	2	0	0	0	0
251 Tech. du textile	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
260 Tech. de l'eau, de l'air et de l'assainissement	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XX (suite)

NOMBRE DE MISE EN DISPONIBILITÉ PAR DISCIPLINE OU PROGRAMME

DISCIPLINE OU PROGRAMME	NOMBRE DE M.E.D.				NOMBRE DE M.E.D. AYANT PRESENTE UN PROJET				NOMBRE DE M.E.D. AYANT ACCEPTE UN PROJET			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
270 Tech. de la métallurgie	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
271.20 Technologie minérale	3	0	4	7	0	0	1	1	0	0	0	0
280 Aéronautique	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
310 Tech. auxiliaires de la justice	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
311.01 Tech. de prévention	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
320 Géographie	16	5	18	39	3	5	5	13	1	0	0	1
322 Tech. familiales	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
330 Histoire	19	10	19	48	2	4	4	10	0	2	1	3
332 Civilisations anciennes	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
340 Philosophie	34	8	41	83	4	7	6	17	1	2	0	3
345 Humanités	3	3	6	12	0	1	0	1	0	0	0	0
350 Psychologie	23	8	31	62	4	4	4	12	1	1	1	3
351 Tech. d'éducation spécialisée	11	4	10	25	1	0	2	3	0	0	0	0
370 Sc. de la religion	2	1	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
371 Anthropologie	3	1	5	9	0	1	0	1	0	0	0	0
383 Economique	11	4	11	26	3	0	2	5	2	0	0	2
385 Sc. politiques	7	5	10	22	0	2	5	7	0	1	2	3

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XX (suite)

NOMBRE DE MISE EN DISPONIBILITÉ PAR DISCIPLINE OU PROGRAMME

DISCIPLINE OU PROGRAMME	NOMBRE DE M.E.D.				NOMBRE DE M.E.D. AYANT PRÉSENTÉ UN PROJET				NOMBRE DE M.E.D. AYANT ACCEPTÉ UN PROJET			
	1981-1982	1982-1983	1983-1984	1981-1982	1981-1982	1982-1983	1983-1984	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
387 Sociologie	12	27	24	63	1	1	5	7	0	1	3	4
388 Assistance sociale	5	4	9	18	0	0	1	1	0	0	0	0
391 Tech. de loisirs	9	4	5	18	0	4	2	6	0	0	0	0
393 Tech. de la documentation	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
410 Tech. administratives	6	2	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0
412 Secrétariat	7	1	16	24	0	1	6	7	0	0	0	0
420 Informatique	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
510 Arts plastiques	11	3	7	21	0	1	1	2	0	0	0	0
520 Histoire de l'art	9	5	10	24	0	2	2	5	0	1	1	2
530 Cinéma	2	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
560 Théâtre	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
570 Arts plastiques appliqués	3	1	5	9	1	1	1	3	0	0	0	0
581 Communications graphiques	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
589 Tech. des communications	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
589.01 Art et technologie des médias	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
601-602 Français	1	19	72	122	4	8	7	19	2	2	0	4
603-604 Anglais	29	13	39	81	4	2	4	10	0	1	0	1

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XX (suite)

NOMBRE DE MISE EN DISPONIBILITÉ PAR DISCIPLINE OU PROGRAMME

DISCIPLINE OU PROGRAMME	NOMBRE DE M.E.D.				NOMBRE DE M.E.D. AYANT PRÉSENTÉ UN PROJET				NOMBRE DE M.E.D. AYANT ACCEPTÉ UN PROJET			
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
607 Espagnol 608 Italien 609 Allemand	4 1 5	4 0 3	12 0 7	20 1 15	3 0 2	0 0 1	1 0 0	4 0 3	1 0 2	0 0 0	0 0 0	1 0 2
TOTAL	595	361	751	1707	105	95	136	336	40	31	33	104

Regardons maintenant de plus près la participation des professeurs au Programme.

4.4 Recyclage de longue durée dans les cégeps

Pour l'année 1985-1986, la participation au Programme se situe aux alentours de 18,0 %, soit une baisse de 8,0 % par rapport à 1984-1985.

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

TABLEAU XXI

RECYCLAGE DE LONGUE DURÉE
DANS LES COLLÈGES

JUSTIFICATION	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Projets analysés	105	95	136	336
Projets acceptés	40	31	33	104
Nombre de M.E.D. pour l'ensemble du réseau collégial	595	361	751	1707
Pourcentage d'enseignant-e-s ayant participé au Programme	17,6 %	26,3 %	18,1 %	

Dans cette section du Bilan, les résultats du Comité paritaire de placement du secteur collégial ont été explicités.

5. SITUATION DES ENSEIGNANT-E-S AYANT TERMINÉ LEUR PLAN DE RECYCLAGE

Dans cette dernière partie, nous allons tenter de tracer les grandes lignes de la situation des professeurs à la fin de leur recyclage.

Nous voyons, d'après le tableau XXII, que 80 professeurs (89,9 %) poursuivent actuellement leur plan de recyclage tel qu'il a été prévu initialement. Quant aux enseignant-e-s qui ont terminé leur recyclage, on en dénombre 8 (53,3 %) qui ont effectué un retour à leur ancienne discipline d'enseignement, comparativement à 5 autres professeurs (31,3 %) qui enseignent présentement dans une nouvelle discipline soit dans un nouveau collège, soit dans l'ancien collège.

TABLEAU XXII - SITUATION ACTUELLE DES ENSEIGNANT-E-S AYANT TERMINÉ LEUR PLAN DE RECYCLAGE OU EN VOIE DE LE COMPLÉTER (1983-1986)

I - Professeurs en recyclage	
Poursuites du recyclage	80
Abandon du programme d'études	5
Annulation du programme d'études	2
Congé pour cause de maladie	1
Démission du collège	1
SOUS-TOTAL	89
II - Professeurs ayant terminé leur recyclage	
Retour à l'ancienne discipline	8
Relocalisation dans l'ancien collège dans la nouvelle discipline	3
Mis en disponibilité	2
Relocalisation dans un nouveau collège dans la nouvelle discipline	2
SOUS-TOTAL	15
TOTAL	104

CONCLUSION

Le Programme de recyclage des enseignant-e-s mis en disponibilité a pour objectif de permettre à ces participant-e-s d'enseigner dans une discipline autre que celle dans laquelle ils ou elles enseignaient avant leur plan de recyclage. Cette nouvelle formation devrait leur permettre d'enseigner dans un nouveau collège ou dans l'ancien collège.

Or, il s'avère que les projets acceptés durant la période 1983-1986 se définissent comme suit, en tenant compte des critères précédemment mentionnés :

- ils sont intégrés dans le corpus des disciplines ou programmes en expansion localement (47,7 %) ou dans le réseau collégial (78,1 %);

- ils permettent aux enseignant-e-s d'enseigner dans une nouvelle discipline dans une proportion de 31,3 % alors que 9 professeurs (56,3 %) retournent à leur ancienne discipline d'enseignement.

Donc, à la lumière de ces dernières données, nous pouvons affirmer que le Progamme de recyclage permet à un professeur sur trois d'enseigner dans une nouvelle discipline.

RÉSUMÉ

De 1983 à 1986, le programme de recyclage des enseignant-e-s mis-es en disponibilité aura permis à 104 enseignant-e-s d'avoir la possibilité d'enseigner dans un programme ou une discipline autre que celle pour laquelle il-elle enseignait lors de sa mise en disponibilité. Quelque 336 enseignant-e-s ont acheminé une demande de recyclage à la Direction générale de l'enseignement collégial.

Afin d'avoir une idée plus précise des candidat-e-s qui ont été acceptés dans le cadre du programme, nous avons passé en revue les critères d'analyse des projets de recyclage.

1. Mise en disponibilité

Critère : Le professeur est mis en disponibilité depuis deux (2) ans ou plus.

Parmi les 336 enseignant-e-s qui ont présenté un projet, 145 d'entre eux-elles (43,2 %) ont été mis-es en disponibilité en 1983.

Cependant, ce sont les enseignant-e-s mis-es en disponibilité en 1980 qui regroupent le plus grand nombre de projets retenus, soit 39 candidat-e-s (37,5 %).

2. Nombre de mises en disponibilité par discipline ou programme

Critère : L'enseignant-e provient d'une discipline ou d'un programme où le nombre de mises en disponibilité est élevé.

Pendant ces trois (3) années, les techniques infirmières (443) et le français (122) sont les secteurs d'enseignement ayant obtenu le plus grand nombre de mises en disponibilité.

Par ailleurs, les techniques infirmières (86) et l'éducation physique (26) représentent le tiers des demandes soumises pour un plan de recyclage.

Enfin, la moitié des demandes retenues proviennent des techniques infirmières.

3. Expansion dans le réseau collégial

Critère : L'enseignant-e présente un projet de recyclage en vue d'enseigner dans une discipline ou un programme en expansion dans le réseau collégial.

Un peu plus de la moitié des projets présentés sont considérés comme des projets pouvant s'inscrire dans une distribution élargie dans le réseau collégial.

D'autre part, 82 projets (78,8 %) acceptés sont reliés à cette même distribution.

4. Expansion dans la zone

Critère : L'enseignant-e présente un projet de recyclage en vue d'enseigner dans une discipline ou un programme en expansion dans sa zone.

Aucune expansion locale n'est prévue pour 96 (41,6 %) des projets analysés, comparativement à 84 (36,4 %) autres projets qui s'insèrent dans un plan de développement local.

Suite à l'analyse des demandes, on constate que 31 projets (48,4 %) prévoient une expansion locale alors que 29 autres projets retenus considèrent l'expansion locale comme peu probable.

5. Effectifs féminins

Critère : Une enseignante s'oriente vers une discipline ou un programme où les femmes représentent moins de 50,0 % des effectifs.

Mises à part les 148 candidatures masculines, on remarque que 125 demandes analysées (66,5 %) sont présentées par des enseignantes qui désirent enseigner dans un programme ou une discipline où 50,0 % et plus des effectifs sont de sexe masculin.

De ces 125 demandes analysées, 76 d'entre elles (90,5 %) ont été acceptées.

6. Durée du projet

Critère : L'enseignant-e présente un projet dont la durée serait de moins de deux (2) ans.

Près de la moitié des projets analysés souhaitent obtenir un recyclage s'étendant sur trois (3) années.

À l'intérieur de cette catégorie, 70 demandes (67,3 %) ont été retenues.

Situation actuelle des enseignant-e-s

Même si l'existence de ce programme est relativement récente, nous sommes déjà en mesure de pouvoir tirer quelques conclusions sur la situation actuelle des enseignant-e-s ayant terminé leur plan de recyclage ou en voie de le compléter.

Présentement, 80 enseignant-e-s poursuivent leur recyclage tandis que neuf (9) autres ont laissé tomber leur plan pour diverses raisons (abandon du programme, annulation du programme, congé pour cause de maladie et démission du collège).

Par ailleurs, 15 enseignant-e-s ont mené à terme leur plan de recyclage : huit (8) d'entre eux-elles ont effectué un retour à leur ancienne discipline, trois (3) autres ont été relocalisé-e-s dans leur ancien collège dans leur nouvelle discipline, deux (2) autres ont été relocalisé-e-s dans un nouveau collège dans leur nouvelle discipline et deux (2) enseignant-e-s apparaissent actuellement sur la liste des enseignant-e-s mis-es en disponibilité.

TABLEAU XXIII - BILAN

1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
105 projets analysés	95 projets analysés	136 projets analysés	336 projets analysés
40 projets acceptés (38,1 %) provenant de 33 cégeps	31 projets acceptés (32,6 %) provenant de 34 cégeps	33 projets acceptés (24,3 %) provenant de 35 cégeps	105 projets acceptés (31,3 %)
Participation égale des enseignant-e-s (50,0 %)	Participation plus importante des enseignantes (57,0 %)	Participation plus importante des enseignantes (53,0 %)	Participation plus importante des enseignantes
Principaux programmes et disciplines de provenance : techniques infirmières et éducation physique (21,9 % et 13,3 %)	Principaux programmes et disciplines de provenance : techniques infirmières, français et philosophie (27,4 %, 9,5 % et 8,4 %)	Principaux progammes et disciplines de provenance : techniques infirmières, français et éducation physique (27,9 %, 8,1 % et 4,4 %)	Principaux programmes et disciplines de provenance : techniques infirmières et éducation physique (25,9 % et 7,7 %)
Demandes émanant davantage des disciplines (61,9 %)	Demandes émanant davantage des disciplines (53,7 %)	Demandes émanant autant des disciplines que des progammes (50,0 %)	Demandes émanant davantage des disciplines (55,1 %)

TABLEAU xxIII (suite)

1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1986
Programmes d'études visés les plus populaires : informatique et administration (17,4 % et 8,6 %) durée moyenne du recyclage : 3 ans (40,0 %)	Programmes d'études visés les plus populaires : informatique et administration (21,1 % et 10,5 %) durée moyenne du recyclage : 3 ans (47,4 %)	Programmes d'études visés les plus populaires : administration et informatique (19,9 % et 7,4 %) durée moyenne du recyclage : 3 ans (53,7 %)	Programmes d'études visés les plus populaires : administration et informatique (16,7 % et 13,7 %) durée moyenne du recyclage : 3 ans (47,6 %)

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1985-1986

TABLEAU XXIV

[illegible] LES ENSEIGNANT-E-S AYANT
[illegible] LEUR PLAN DE RECYCLAGE

1. ANCIENNE DISCIPLINE - [illegible]

NOM	COLLÈGE	DISCIPLINE AVANT RECYCLAGE	COLLÈGE	DISCIPLINE APRÈS RECYCLAGE
CAVALLI, Mireille	Vanier	Espagnol	Vanier	Espagnol
DU TREMBLAY, André	Saint-Félicien	Tech. forestières	Saint-Félicien	Tech. forestières
LAPOINTE, Odette	Chicoutimi	Tech. infirmières	Chicoutimi	Tech. infirmières
MANSEAU, Luc	Saint-Laurent	Chimie	Saint-Laurent	Chimie
PROVENCAL, Étienne	Chicoutimi	Biologie	Chicoutimi	Biologie
RICHARD, Danielle	Trois-Rivières	Mathématiques	Trois-Rivières	Mathématiques
VINCENT, Francine	F-X-Garneau	Tech. infirmières	F-X-Garneau	Tech. infirmières
LACROIX, Rhéo	Rég. de l'Amiante	Biologie	Rég. de l'Amiante	Tech. de prévention

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1986

TABLEAU XXIV (suite)

POSTE DES ENSEIGNANT-E-S AYANT TERMINÉ LEUR PLAN DE RECYCLAGE

2. NOUVELLE DISCIPLINE - ANCIEN COLLÈGE

NOM	COLLÈGE	DISCIPLINE AVANT RECYCLAGE	COLLÈGE	DISCIPLINE APRÈS RECYCLAGE
BOURQUE, Paul-Émile	Saint-Laurent	Physique	Saint-Laurent	Informatique
REID, Françoise	Jonquière	Mathématiques	Jonquière	Informatique
ROBERT, Jean	Joliette	Physique	Joliette	Informatique

3. NOUVELLE DISCIPLINE - NOUVEAU COLLÈGE

NOM	COLLÈGE	DISCIPLINE AVANT RECYCLAGE	COLLÈGE	DISCIPLINE APRÈS RECYCLAGE
BENOIT-MALOUIN, Lorraine	Maisonneuve	Tech. infirmières	Edouard-Montpetit	Administration
DESAULNIERS, Denis	Shawinigan	Français	F-X-Garneau	Cinéma

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1986

TABLEAU XXIV (suite)

POSTE DES ENSEIGNANT-E-S AYANT TERMINÉ LEUR PLAN DE RECYCLAGE

4. MIS EN DISPONIBILITÉ

NOM	COLLÈGE	DISCIPLINE AVANT RECYCLAGE	DISCIPLINE APRÈS RCYCLAGE	FONCTION ACTUELLE
TREMBLAY, Johanne	Chicoutimi	Techniques infirmières	Administration Informatique Tech. administratives	Congé de perfectionnement sans solde
TESSIER, Jacques	Abitibi-Témiscamingue	Allemand	Italien	Congé de perfectionnement sans solde

ANNEXE A

GUIDE D'ANALYSE D'UN PROJET DE RECYCLAGE 1984-1985

A. L'année de mise en disponibilité du (de la) candidat-e

3 points : le professeur a été mis en disponibilité en 1980

2 points : le professeur a été mis en disponibilité en 1981

1 point : le professeur a été mis en disponibilité en 1982

0 point : le professeur a été mis en disponibilité en 1983

B. La discipline où le nombre de mises en disponibilité est élevé

3 points : le taux de mises en disponibilité dans la discipline où le programme de provenance du (de la) candidat-e est de plus de 30,0 % ;

2 points : le taux de mises en disponibilité des professeurs dans la discipline où le programme de provenance du (de la) candidat-e est de plus de 2,0 % (jusqu'à 29,9 %);

1 point : le taux de mises en disponibilité des professeurs dans la discipline où le programme de provenance du (de la) candidat-e est de plus de 0,5 % (jusqu'à 1,9 %);

0 point : le taux de mises en disponibilité des professeurs dans la discipline où le programme de provenance du (de la) candidat-e est moindre que 0,5 %.

C. Le projet d'enseignement dans une discipline en expansion dans le réseau collégial

3 points : le projet de recyclage vise une discipline ou un programme dont la distribution actuelle peut être élargie cf. annexe B.

0 point : le projet de recyclage vise une discipline ou un programme dont la distribution actuelle peut être maintenue - cf. annexe B.

(-) 3 points : le projet de recyclage vise une discipline ou un programme dont la distribution actuelle peut être réduite cf. annexe B.

D. Le projet d'enseignement dans une discipline en expansion localement

Un crédit supplémentaire d'un point est ajouté à un-e candidat-e dont la discipline ou le programme de recyclage est en expansion dans le collège.

E. Un professeur féminin s'orientant vers des disciplines à majorité masculine

3 points : une candidature féminine s'oriente vers une discipline ou un programme où plus de 50,0 % des professeurs sont de sexe masculin

0 point : une candidature est féminine et s'oriente vers une discipline ou un programme de formation collégiale où plus de 50,0 % des professeurs sont de sexe féminin.

F. La durée du programme de recyclage

1 point : un projet de recyclage doit durer moins de deux années

0 point : un projet de recyclage doit durer deux années ou plus.

ANNEXE B

DISTRIBUTION DES DISCIPLINES
POUR LE RECYCLAGE DES ENSEIGNANT-E-S
DES CÉGEPS POUR L'ANNÉE 1985-1986
(jusqu'en mai 1988)

1. Discipline dont la distribution peut être élargie *
2. Discipline dont la distribution peut être maintenue *
3. Discipline dont la distribution peut être réduite *

DISCIPLINE	1	2	3
107 Techniques de la santé	-	-	-
110 Techniques dentaires		x	
111 Techniques d'hygiène dentaire	x		
120 Techniques de diététique			x
140 Techniques médicales			x
141 Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie			x
142 Techniques de radiologie			x
144 Techniques de réadaptation			x
145 Techniques de sciences naturelles		x	
147 Techniques du milieu naturel		x	
150 Agriculture		x	
160 Techniques paramédicales-prothèses visuelles		x	
171 Thanatologie		x	
180 Techniques infirmières			x
190 Techniques forestières		x	
210 Techniques de chimie industrielle		x	
211 Techniques de matières plastiques		x	
221 Technologie du bâtiment et des travaux publics		x	
222 Techniques d'aménagement du territoire		x	
230 Techniques cartographiques et géodésiques		x	

	DISCIPLINE	1	2	3
231	Techniques de la pêche		x	
232	Technologie du papier		x	
233	Techniques du meuble et du bois ouvré		x	
241	Technologie de la mécanique	x		
243	Electrotechnique	x		
244	Technologie physique		x	
247	Technologie de systèmes		x	
248	Techniques maritimes		x	
251	Techniques du textile		x	
260	Techniques de l'eau, de l'air et de l'assainissement		x	
270	Technologie de la métallurgie		x	
271	Technologie minérale		x	
280	Aéronautique		x	
285	Techniques du contrôle de la circulation aérienne		x	
310	Techniques auxiliaires de la justice			x
311	Techniques de prévention		x	
322	Techniques familiales - garderie d'enfants	x		x
351	Techniques d'éducation spécialisés			x
384	Techniques de recherches psychosociales			x
388	Assistance sociale			x
391	Techniques de loisirs			x
393	Techniques de la documentation		x	
410	Techniques administatives	x		
411	Archives médicales		x	
412	Secrétariat	x		
414	Tourisme		x	
420	Informatique		x	

	DISCIPLINE	1	2	3
511	Arts plastiques		x	
551	Musique professionnelle		x	
561	Théâtre professionnel		x	
570	Arts appliqués			x
581	Communications graphiques		x	
589	Techniques de communications		x	
101	Biologie		x	
109	Education physique			x
201	Mathématiques		x	
202	Chimie		x	
203	Physique		x	
205	Géologie			x
242	Sciences graphiques			x
320	Géographie			x
330	Histoire			x
332	Civilisations anciennes			x
340	Philosophie			x
345	Humanities			x
350	Psychologie		x	
360	Pédagogie			x
370	Sciences de la religion			x
381	Anthropologie			x
383	Economie			x
385	Sciences politiques			x
387	Sociologie			x
401	Administation	x		

DISCIPLINE		1	2	3
..0	Arts plastiques			x
520	Histoire de l'art			x
530	Cinéma			x
550	Musique			x
560	Théâtre			x
601	Français (langue et littérature)			x
602	French (Second Language)			x
603	Anglais (langue et littérature)			x
604	Anglais (langue seconde)			x
607	Espagnol			x
608	Italien			x
609	Allemand			x

NOTE : Ce document est présenté à titre indicatif comme instrument ou guide pour la formulation des besoins de recyclage. Des modifications pourront être apportées à ce tableau.

ANNEXE C

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 A 1985-1986

RÉPARTITION DES COLLÈGES QUI N'ONT PAS PARTICIPÉ AU PROGRAMME

	ANALYSÉS			ACCEPTÉS			REFUSÉS		
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986
COLLÈGE	11 (25,0 %)	10 (22,7 %)	9 (20,5 %)	21 (47,7 %)	21 (47,7 %)	17 (38,6 %)	23 (52,3 %)	23 (52,3 %)	27 (61,4 %)

NOTE : Calculs basés sur 44 collèges.

ANNEXE C

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

RÉPARTITION DES COLLÈGES QUI N'ONT PAS PARTICIPÉ AU PROGRAMME

	ANALYSÉS			ACCEPTÉS			REFUSÉS		
	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986	1983-1984	1984-1985	1985-1986
COLLÈGE	11 (25,0 %)	10 (22,7 %)	9 (20,5 %)	21 (47,7 %)	21 (47,7 %)	17 (38,6 %)	23 (52,3 %)	23 (52,3 %)	27 (61,4 %)

NOTE : Calculs basés sur 44 collèges.

PROGRAMME DE RECYCLAGE
1983-1984 À 1985-1986

REPARTITION DES PROJETS PAR
REGION ADMINISTRATIVE

ANNEXE E

RECYCLAGE DE LONGUE DURÉE - OPÉRATION 1985-1986
PROJETS ACCEPTÉS SELON LA CLAUSE 5-4.23 DES DISPOSITIONS
CONSTITUANT DES CONVENTIONS COLLECTIVES (1983-1986)

NOM	COLLÈGE	PROGRAMME OU DISCIPLINE D'ORIGINE	PROGRAMME ACCORDÉ	NOUVELLE DISCIPLINE D'ENSEIGNEMENT	DURÉE ACCORDÉE	PÉRIODE DU RECYCLAGE
THIVIERGE, Ginette	Alma	180 Tech. infirmières	Bacc. administration option finance ou management	401 Administration 410 Tech. administ.	2 ans	A85 - H87
PICHÉ, Lise	Victoriaville	180 Tech. infirmières	Bacc. administration	401 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
BOUCHARD, Annette	Alma	180 Tech. infirmières	1er choix : Bacc. adn. générale	401 Administation	2 ans	A85 - H87
			2e choix : Bacc. ens. en adn.	410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
POULIOT-BEAUCHESNE, Hélène	Victoriaville	180 Tech. infirmières	Bacc. administation science comptable	401 Administation 410 Tech. administ.	2 ans	A85 - H87
BERGERON, Nicole	Victoriaville	180 Tech. infirmières	Bacc. administration	401 Administation 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
LANDRY, Élizabeth	Jonquière	180 Tech. infirmières	Maîtrise gestion des P.M.O.	410 Tech. administ.	1,5 an	A85 - H86
SAVARD, Arlette	Alma	180 Tech. infirmières	Bacc. administration	401 Administation 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
BOISVERT-DESMARCHAIS, Lysiane	Maisonneuve	180 Tech. infirmières	Maîtrise administration	401 Administration 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88

RECYCLAGE DE LONGUE DURÉE - OPÉRATION 1985-1986
PROJETS ACCEPTÉS SELON LA CLAUSE 5-4.23 DES DISPOSITIONS
CONSTITUANT DES CONVENTIONS COLLECTIVES (1983-1986)

NOM	COLLÈGE	PROGRAMME OU DISCIPLINE D'ORIGINE	PROGRAMME ACCORDÉ	NOUVELLE DISCIPLINE D'ENSEIGNEMENT	DURÉE ACCORDÉE	PÉRIODE DU RECYCLAGE
DESBIENS, Lise	Chicoutimi	180 Tech. infirmières	Bacc. administration	401 Administration 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
AICARD, Thérèse	Vieux-Montréal	180 Tech. infirmières	Bacc. administration	401 Administation 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
BERNIER-FOURNIER, Réjeanne	Matane	180 Tech. infirmières	Bacc. administration	401 Administration 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
FOURNIER, Diane	Chicoutimi	180 Tech. infirmières	Bacc. administration	410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
CHARBONNET, Madeleine	Maisonneuve	180 Tech. infirmières	Bacc. administation	401 Administration 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
BERNATCHEZ, Dorilla	Matane	180 Tech. infirmières	Bacc. administration	401 Administration 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
DUFOUR-HOULE, Denise	Vieux-Montréal	180 Tech. infirmières	Bacc. administation	401 Administration 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
LAMBERT, Lucie	Dawson	387 Sociologie	Bacc. administration	401 Administration 410 Teh. administ.	3 ans	A85 - H88

RECYCLAGE DE LONGUE DURÉE - OPÉRATION 1985-1986
PROJETS ACCEPTÉS SELON LA CLAUSE 5-4.23 DES DISPOSITIONS
CONSTITUANT DES CONVENTIONS COLLECTIVES (1983-1986)

NOM	COLLÈGE	PROGRAMME OU DISCIPLINE D'ORIGINE	PROGRAMME ACCORDÉ	NOUVELLE DISCIPLINE D'ENSEIGNEMENT	DURÉE ACCORDÉE	PÉRIODE DU RECYCLAGE
GUILBERT, Clarisse	Trois-Rivières	221 Tech. du bâtiment et travaux publics	Maîtrise économie et gestion des systèmes de petites et moyennes dimensions	401 Administration 410 Tech. administ.	2 ans	A85 - H87
ETHIER, Isabelle	Vieux-Montréal	520 Histoire de l'art et esthétique	Bacc. Sc. Juridiques	401 Administration 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
LEBLOND, Fancine	Jonquière	180 Tech. infirmières	Maîtise en administ.	401 Administration 410 Tech. administ.	2 ans	A85 - H87
JACOB, France	Shawinigan	387 Sociologie	Bacc. administration	401 Amnistation 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
GÉLINAS, Francine	Shawinigan	330 Histoire	Bacc. administration	401 Amnistration 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
MAURICE, Yolette	Joliette	221 Tech. du bâtiment et des travaux publics	Maîtrise en administ.	401 Administration 412 Tech. secrétariat 420 Informatique	2,5 ans	A85 - A87
JEANDROZ-OUELLETTE, Andrée	St-Jean-sur-Richelieu	180 Tech. infirmières	Bacc. administration	401 Administration 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88

RECYCLAGE DE LONGUE DURÉE - OPÉRATION 1985-1986
PROJETS ACCEPTÉS SELON LA CLAUSE 5-4.23 DES DISPOSITIONS
CONSTITUANT DES CONVENTIONS COLLECTIVES (1983-1986)

NOM	COLLÈGE	PROGRAMME OU DISCIPLINE D'ORIGINE	PROGRAMME ACCORDÉ	NOUVELLE DISCIPLINE D'ENSEIGNEMENT	DURÉE ACCORDÉE	PÉRIODE DU RECYCLAGE
GIRARD, Julien	Granby	386 Sc. politiques	Maîtise relations industrielles	401 Administration 410 Tech. administ.	2,5 ans	A85 - A87
FORTIER, Lise	Sherbrooke	180 Tech. infirmières	Bacc. administration	401 Administration 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
PELLETIER-LAFLAMME, Ginette	Édouard-Montpetit	180 Tech. infirmières	Bacc. administration	401 Administration 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
LEFEBVRE, Suzanne	Trois-Rivières	386 Sc. politiques	Bacc. administration des affaires	401 Administration 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
RICOUEUX-PLASSE, Marie-Josephe	St-Jean-sur-Richelieu	180 Tech. infirmières	Bacc. administration	401 Administration 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
ST-ONGE, Aline	La Pocatière	180 Tech. infirmières	Bacc. propédeutique en psychologie ou maîtise en psychologie	350 Psychologie	3 ans	A85 - H88
CROTEAU, Manon	Victoriaville	180 Tech. infirmières	Bacc. psychologie	350 Psychologie	3 ans	A85 - H88
LAFLAMME, Suzanne	Chicoutimi	180 Tech. infirmières	Bacc. informatique	420 Informatique	3 ans	A85 - H88

RECYCLAGE DE LONGUE DURÉE - OPÉRATION 1985-1986
PROJETS ACCEPTÉS SELON LA CLAUSE 5-4.23 DES DISPOSITIONS
CONSTITUANT DES CONVENTIONS COLLECTIVES (1983-1986)

NOM	COLLÈGE	PROGRAMME OU DISCIPLINE D'ORIGINE	PROGRAMME ACCORDÉ	NOUVELLE DISCIPLINE D'ENSEIGNEMENT	DURÉE ACCORDÉE	PÉRIODE DU RECYCLAGE
BERGERON, Marjolaine	Sherbrooke	350 Psychologie	Bacc. administration	401 Administration 410 Tech. administ. 414 Tourisme	3 ans	A85 - H88
MORISSETTE, Paul	Rég. de l'Amiante	387 Sociologie	Bacc. ou maîtrise en relations industrielles	401 Administration 410 Tech. administ.	3 ans	A85 - H88
PELNEAULT, Laurence	Chicoutimi	180 Tech. infirmières	Bacc. en psychologie	350 Psychologie	1 an	A85 - H86

RECYCLAGE DE LONGUE DURÉE - OPÉRATION 1985-1986
PROJETS ACCEPTÉS SELON LA CLAUSE 5-4.23 DES DISPOSITIONS
CONSTITUANT DES CONVENTIONS COLLECTIVES (1983-1986)

PROFESSEUR	COLLÈGE	PROGRAMME OU DISCIPLINE D'ORIGINE	PROGRAMME VISÉ	DURÉE ACCORDÉE
TREMBLAY, Johanne	Chicoutimi	180 Tech. infirmières	Bacc. Informatique de gestion	1 an
POISSANT, Louise	St-Laurent	340 Philosophie	Bacc. infirmatique	3 ans
BÉRUBÉ-GAGNON, Annette	Maisonneuve	180 Tech. infirmières	Maîtrise administration	3 ans
GAGNON-HÉBERT, Denyse	Maisonneuve	180 Tech. infirmières	Maîtise administration	3 ans
LAPOINTE, Odette	Chicoutimi	180 Tech. infirmières	Bacc. Administation	1 an
SIGOUIN, Lise	Victoriaville	180 Tech. infirmières	Bacc. administration	3 ans
BEAUMONT, Claudette	Bois-de-Boulogne	101 Biologie	Bacc. informatique	3 ans
PHANEUF, Carolle	Maisonneuve	180 Tech. infirmières	Bacc. administation	2,5 ans (à confirmer)
PAQUIN-BRASSARD, Monique	St-Laurent	330 Histoire	Bacc. sciences juridiques	2,5 ans
PETIT, Jeannine	Vieux-Montéal	180 Tech. infirmières	Bacc. administration	2 à 3 ans (à confirmer)

RECYCLAGE DE LONGUE DURÉE - OPÉRATION 1985-1986
PROJETS ACCEPTÉS SELON LA CLAUSE 5-4.23 DES DISPOSITIONS
CONSTITUANT DES CONVENTIONS COLLECTIVES (1983-1986)

PROFESSEUR	COLLÈGE	PROGRAMME OU DISCIPLINE D'ORIGINE	PROGRAMME ACCORDÉ	DURÉ ACCORD
FORTIER-HAVELKA, Colette	Vieux-Montéal	180 Tech. infirmières	Bacc. informatique	3 ans
BROSSEAU, Denise	Limoilou	180 Tech. infirmières	Bacc. administation	3 ans
SAINT-ONGE, Aline	La Pocatière	180 Tech. infirmières	Bacc. informatique de gestion	3 ans
ALLARD, Paul-André	Joliette	221 Tech. du bâtiment et des travaux publics	Bacc. génie électrique	1,5 an
LAGANIÈRE, Sylvie	Jonquière	180 Tech. infirmières	Maîtise administation	2,5 an
D'APOLLONIA, Sylvia	Vanier	101 Biologie	Doctorat sc. interdisc. (info. et tech. éduc.)	3 ans
TRÉPANIER, Lucie	Maisonneuve	350 Psychologie	Maîtrise ou Bacc. informatique	3 ans
RAICHE, Mireille	Trois-Rivières	101 Biologie	Bacc. informatique	3 ans
COUTURE, Micheline	Sherbrooke	601 Fançais (langue et littérature)	Bacc. informatique	à con firme
JEAN, Suzanne	François-Xavier-Garneau	520 Histoire de l'art	Maîtise informatique	3 ans

RECYCLAGE DE LONGUE DURÉE - OPÉRATION 1985-1986
PROJETS ACCEPTÉS SELON LA CLAUSE 8-4.23 DES DISPOSITIONS
CONSTITUANT DES CONVENTIONS COLLECTIVES (1983-1986)

PROFESSEUR	COLLÈGE	PROGRAMME OU DISCIPLINE D'ORIGINE	PROGRAMME ACCORDÉ	DURÉE ACCORDÉE
McCARTHY, Carole	St-Hyacinthe	604 Anglais	Bacc. administration	3 ans
CHAINEY, Alain	Rég. de l'Amiante	109 Éducation physique	Maîtise administration	2 à 3 ans
COURCHESNE, Chantal	Sorel-Tacy	180 Tech. infirmières	Bacc. informatique	3 ans
SAUVÉ-GUILBAULT, Chantal	Bois-de-Boulogne	602 Français (langue seconde)	Bacc. administration	3 ans
BOLDUC, Jocelyne	François-Xavier-Garneau	387 Sociologie	Bacc. administration	3 ans
ARIANO, Cécilia	Édouard-Montpetit	180 Tech. infirmières	Bacc. informatique de gestion	3 ans
LONGEART-ROTH, Maryvonne	Outaouais	340 Philosophie	Bacc. informatique	3 ans
DESAUTELS, Pauline	Vieux-Montréal	180 Tech. infimières	Bacc. garderie d'enfants	à confirmer
FRABOULET-JOURNET, Anne	Vieux-Montéal	180 Tech. infirmières	Bacc. garderie d'enfants	à confirmer
LANDREVILLE, Évelyne	Granby	330 Histoire	Bacc. orthopédagogie	3 ans

RECYCLAGE DE LONGUE DURÉE - OPÉRATION 1985-1986
PROJETS ACCEPTÉS SELON LA CLAUSE 5-4.23 DES DISPOSITIONS
CONSTITUANT DES CONVENTIONS COLLECTIVES (1983-1986)

PROFESSEUR	COLLÈGE	PROGRAMME OU DISCIPLINE D'ORIGINE	PROGRAMME ACCORDÉ	DURÉE ACCORDÉE
ETHIER-ST-LAURENT, Madeleine	Rosemont	140.01 Tech. de laboratoire médicale	Bacc. informatique	3 ans
CHAUDHURY, Uta	Vanier	609 Allemand	Maîtrise ou Bacc. informatique	3 ans
ST-ONGE, Monique	Victoriaville	180 Tech. infirmières	Bacc. psychologie	3 ans
GIRARD, Julien	Granby	330 Histoire	Maîtrise relations industrielles	1,5 an
LANDRY, Élizabeth	Jonquière	180 Tech. infirmières	Maîtrise hygiène et sécurité industrielle	1 an
LAPLANTE, Jean	Drummondville	320 Géographie	Bacc. informatique	2 ans
BUREAU-FORTIER, Lise	Sherbrooke	180 Tech. infirmières	Bacc. administration	3 ans
LEFEBVRE, Suzanne	Trois-Rivières	385 Sciences politiques	Bacc. administration conc. info.	3 ans
STEIN, André	Lévis-Lauzon	340 Philosophie	Bacc. biologie	3 ans
DESRANLEAU, Josée	Vieux-Montréal	601 Français (lang. et litt.)	Bacc. agronomie	3 ans
MEILLEUR, Gilles	Vieux-Montréal	221 Tech. du bâtiment et des travaux publics	Bacc. informatique	3 ans

RECYCLAGE DE LONGUE DURÉE - OPÉRATION 1985-1986
PROJETS ACCEPTÉS SELON LA CLAUSE 5-4.23 DES DISPOSITIONS
CONSTITUANT DES CONVENTIONS COLLECTIVES (1983-1986)

PROFESSEUR	COLLÈGE	PROGRAMME OU DISCIPLINE D'ORIGINE	PROGRAMME ACCORDÉ	DURÉE ACCORDÉE
PELCHAT, Diane	Bois-de-Boulogne	180 Tech. infirmières	Doctorat psychologie	3 ans
PAGEAU, Pierrette	François-Xavier-Garneau	381 Anthropologie	Bacc. administation	3 ans
BEAUCHEMIN, Paul	Sherbooke	221 Tech. du bâtiment et des travaux publics	Bacc. informatique	2,5 à 3 ans
CANUEL, Denyse	Rimouski	412 Secrétariat	Maîtise administation	2 ans
TIRMAN, Jean-Philippe	La Pocatière	330 Histoire	D.E.C. tech. de la mécanique	1,5 an

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur
de la Science et de la Technologie
Direction générale
de l'enseignement collégial